

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

**ESCUELA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**



**FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN EL INICIO DE LAS
RELACIONES SEXUALES COITALES EN LAS ADOLESCENTES EN EDADES DE
13 A 15 AÑOS EN LOS GRADOS DE 1ERO. A 3ERO. DEL NIVEL MEDIO DEL
LICEO ONÉSIMO JIMÉNEZ VESPERTINO, LOS PEPINES, SANTIAGO DE LOS
CABALLEROS, REPUBLICA DOMINICANA.**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA
OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

PRESENTADO POR:

EDÉLSIDA DEL CARMEN SANTOS VALDEZ	12-2159
CLAUDIA JOSSETTEE RAMOS SUAREZ	12-2160

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS
REPÚBLICA DOMINICANA
JULIO, 2014**

ÍNDICE GENERAL

Pág.

DEDICATORIA.....	I
AGRADECIMIENTOS	IV
COMPENDIO.....	V

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes de la investigación	2
1.2 Planteamiento del Problema.....	6
1.3 Formulación del Problema.....	8
1.4 Sistematización del problema.....	8
1.5 Objetivo General	9
1.5.1 Objetivos Específicos.....	9
1.6 Justificación del estudio.....	9
1.7 Delimitaciones del estudio	10
1.8 Limitaciones.....	11

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Marco Contextual.....	13
2.1.1 Santiago de los Caballeros	13
2.1.2 Los Pepines, Santiago de los Caballeros	14
2.1.3 Generalidades del Liceo Onésimo Jiménez	15
2.1.3.1 Características y Descripción del Centro.....	16
2.1.3.2 Órganos Unipersonales del Liceo.....	17
2.1.3.3 Órganos Colegiados.....	17
2.1.3.4 Visión.....	18
2.1.3.5 Misión.....	18
2.1.3.6 Objetivos institucionales.....	18
2.2 Marco Teórico.....	19
2.2.1 La adolescencia	19
2.2.1.1 Enfoques y disciplinas sobre la adolescencia.....	19
2.2.1.2 Cambios experimentados en la adolescencia.....	20
2.2.2 Los adolescentes y el sexo	29
2.2.2.1 Bases fisiológicas del deseo sexual en los adolescentes	31
2.2.2.2 Relaciones sexuales en adolescentes.....	33
2.2.2.3 Razones de las relaciones sexuales en la adolescencia.....	33
2.2.2.4 Factores de riesgo.....	35
2.2.3.5 La pobreza y su incidencia en las relaciones sexuales.....	40
2.2.3 Deserción escolar y embarazo en adolescentes	42
2.2.4 La Familia como ente social.....	42
2.2.4.1 Tipos de familias.....	44
2.2.4.2 Familias funcionales y disfuncionales.....	46
2.2.4.3 Funcionalidad familiar.....	47
2.2.4.4 Disfuncionalidad familiar.....	48
2.2.4.5 Los vínculos familiares y el adolescente.....	51

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1 Diseño, Tipo de investigación y método	54
3.1.1 Diseño.....	54
3.1.2 Tipo de Investigación.....	54
3.1.3 Método.....	55
3.2 Técnica e Instrumentos	55
3.3 Población y muestra	56
3.4 Procedimientos para la recolección de Datos	56
3.5 Procedimientos para el análisis de Datos	57
3.6 Validez y Confiabilidad de los Datos	57
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	
4.1 Presentación de los resultados	60
CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	
5.1 Variables de investigación	91
CONCLUSIONES	97
RECOMENDACIONES	102
GLOSARIO	105
BIBLIOGRAFÍA	111
ANEXOS	116

LISTA DE TABLAS

	Págs.
Tabla No. 1 Edad de las Encuestadas.....	61
Tabla No. 2 Estado Civil Actual	62
Tabla No. 3 Edad de la primera menarquía o menstruación.....	63
Tabla No. 4 Edad de la primera relación sexual	65
Tabla No. 5 Grado académico de las adolescentes encuestadas.....	67
Tabla No. 6 Actualmente vives con.....	69
Tabla No. 7 Cómo es la comunicación con los padres o tutores.....	71
Tabla No. 8 Calidad de los ingresos recibidos en el hogar.....	73
Tabla No. 9 Situación laboral de las encuestadas	75
Tabla No. 10 Ocupaciones en el hogar.....	76
Tabla No. 11 Características del hogar.....	78
Tabla No. 12 Número de parejas sexuales de las encuestadas.....	80
Tabla No. 13 Razones por las cuales han tenido sexo	82
Tabla No. 14 Sustancias que consumen las encuestadas.....	84
Tabla No. 15 Edad en que la madre tuvo su primera pareja marital	86
Tabla No. 16 Edad del primer embarazo de la madre	88
Tabla No. 17 Número de parejas sexuales de las madres de la encuestadas	89

LISTA DE GRÁFICOS

	Págs.
Gráfica No. 1 Edad de las Encuestadas.....	61
Gráfica No. 2 Estado Civil Actual	62
Gráfica No. 3 Edad de la primera menarquía o menstruación	64
Gráfica No. 4 Edad de la primera relación sexual	66
Gráfica No. 5 Grado académico de las adolescentes encuestadas.....	68
Gráfica No. 6 Actualmente vives con.....	70
Gráfica No. 7 Cómo es la comunicación con los padres o tutores	72
Gráfica No. 8 Calidad de los ingresos recibidos en el hogar	74
Gráfica No. 9 Situación laboral de las encuestadas	75
Gráfica No. 10 Ocupaciones en el hogar	77
Gráfica No. 11 Características del hogar	79
Gráfica No. 12 Número de parejas sexuales de las encuestadas.....	81
Gráfica No. 13 Razones por las cuales han tenido sexo	83
Gráfica No. 14 Sustancias que consumen las encuestadas	85
Gráfica No. 15 Edad en que la madre tuvo su primera pareja marital.....	87
Gráfica No. 16 Edad del primer embarazo de la madre	88
Gráfica No. 17 Número de parejas sexuales de las madres de las encuestadas.....	89

COMPENDIO

La investigación que se presenta fue realizada sobre **Factores Psicosociales que Inciden en el Inicio de las Relaciones Sexuales Coitales en las Adolescentes en Edades de 13 a 15 Años en los Grados de 1ero. a 3ero. del Nivel Medio del Liceo Onésimo Jiménez Vespertino, Los Pepines, Santiago de los Caballeros, República Dominicana.**

La adolescencia es una etapa que se caracteriza por las grandes transformaciones que ocurren en todos los aspectos, estos cambios suelen darse a nivel biológico, psicológico y social, lo cual produce en las adolescentes grandes incertidumbres y angustias. Este proceso motiva conflictos a nivel interno y externo.

El uso de drogas no lícitas, así como el consumo de alcohol, la promiscuidad sexual, el embarazo no deseado, los abortos provocados, la rebeldía manifiesta, la deserción escolar, el pandillerismo entre otros tantos más, son visibles signos del desajuste que vivencian muchos jóvenes en esta etapa de grandes cambios.

Uno de los fenómenos que está ocurriendo en la actualidad es la iniciación a la vida sexual coital de las adolescentes a muy temprana edad. Esta situación es generadora de gran preocupación debido a las consecuencias que genera una relación coital sin protección y sin la madurez necesaria en jóvenes biológica, social y psicológicamente vulnerables. Entre las posibles consecuencias que genera esta práctica se puede señalar; Enfermedades de Transmisión Sexual o ETS, posibles cambios de parejas sexuales o promiscuidad sexual, deserción escolar, embarazo no deseados, abortos, problemas de autoestima y la muerte inclusive.

De acuerdo a las estadísticas la cifra de embarazos en adolescentes ha aumentado en nuestra región lo que es un indicador de que cada día las adolescentes inician más temprano su vida sexual. Según un estudio realizado por la Encuesta Demográfica de Salud ENDESA – 2007, la incidencia de embarazos es mayor en adolescentes de escasos recursos económicos, residentes en las zonas más pobres del país, migrantes de zonas rurales y en poblaciones menos educadas.

Según la Encuesta Nacional de Hogares con Propósitos Múltiples, ENHOGAR-2006, reveló que el 11% de cada mil adolescentes antes de los 15 años ya se han unido en matrimonio.

El objetivo general de esta investigación es describir los factores que inciden en la iniciación de las relaciones sexuales coitales en las adolescentes en edades de 13 a 15 años que estudian en el Liceo Onésimo Jiménez vespertino de primer a tercer grado del nivel medio en el período educativo 2013-2014.

Uno de los cambios más significativos que experimentan los adolescentes son los cambios hormonales y este proceso dura alrededor de cuatro años. Como efecto de los cambios puberales hay un aumento de testosterona que es un potente regulador del deseo sexual, en este momento aparece lo que Money y Ehrhardt (1972) denominan erotismo sexual.

Es en esta etapa de la adolescencia donde el deseo sexual se expresa con más intensidad dirigiendo esa atracción hacia otra persona de manera consistente. Se dan inicio a las primeras fantasías de tipo erótico, los juegos sexuales, la atracción manifestada intensamente y la respuesta hacia estímulos eróticos. Luego el adolescente da lugar a las experiencias sexuales, primero auto erótico y luego compartido.

El impulso sexual es el instinto manifiesto del deseo sexual, su estructuración dependerá de los antecedentes dados a nivel familiar, de las variables psicológicas y del contexto social en el que se desarrolla la socialización de la sexualidad (Javier Gómez Zaipiain -1995).

Se señala como factores de riesgo para el inicio de las relaciones sexuales coitales los relacionados a nivel individual, familiar, social y de pares puesto que de acuerdo al contexto, condiciones psico emocionales, factores externos e internos y la directa influencia de sus pares los adolescentes adoptan conductas determinadas.

Es frecuente una relación intergeneracional en el embarazo (como síntoma evidente de la iniciación temprana a las relaciones sexuales) en adolescentes que contribuye a perpetuar la pobreza, según lo indica un comunicado dirigido por la Organización de las Naciones Unidas ONU a República Dominicana en fecha 13 de junio del 2013.

Los vínculos que se establecen en el seno familiar son una fuente de los más profundos sentimientos humanos estos pueden manifestarse positivamente o negativamente, como es el amor, seguridad, inseguridad, odio, contención, discriminación, autoritarismo, democracia, protección, desprotección, (Liliana Barg-2001).

Esta investigación es de tipo explicativo lo cual va más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, es decir, que están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Su interés se centra en explicar porque ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiestan o porque se relacionan dos o más variables (Hernández – Sampieri et al, 2006).

Al realizar este estudio se obtuvo las siguientes conclusiones:

- La sexualidad es un fenómeno relacionado a la sociedad y cultura en el que se desarrolla un individuo. Depende en gran medida del contexto social, cultural y familiar en que le rodea. La gran carga de responsabilidad parental es un factor que incide en la percepción de las adolescentes y las hace sentir preparadas y maduras para la toma de decisiones en la vida.
- Las condiciones de escasas económicas, lo cual y como bien señala esta investigación, las hacen más vulnerables. Este factor incide en la toma de decisiones equivocadas como lo es el inicio de las relaciones sexuales coitales. Esto se explica mejor puesto que muchas de estas jóvenes no tienen un proyecto de vida y entienden que sus oportunidades son limitadas.

- La falta de valores, se ha demostrado que en hogares donde se inculca la fe cristiana o el culto a Dios las adolescentes retardan la decisión de experimentar las relaciones coitales. El consumo de drogas legales así como las ilícitas son factores que inciden determinadamente, según los datos recogidos en esta investigación, para que las adolescentes inicien su vida sexual coital.
- Quedó demostrada que existe una relación entre el inicio de las relaciones maritales de la madre con el inicio de las relaciones sexuales coitales de las adolescentes. Esto confirma lo que sustentan varios autores entre lo que citamos lo expresado por Campa y Eckenrode, (et. al, 2006) que señala que muchos padres adolescentes son a su vez producto de embarazos adolescentes. O sea que cuyas madres fueron madres adolescentes aumenta el riesgo de que su hijo-a adolescente inicie precozmente su vida sexual coital.
- La familia constituye la estructura social de mayor incidencia en la formación de la personalidad de los hijos. De su funcionabilidad dependerá en gran medida las conductas adoptadas durante toda su vida y especialmente en la etapa de formación concreta de las ideas, pensamientos y funciones sociales.

Esta investigación demostró que la deestructuración familiar es un factor que ha incidido en las decisiones tomadas por las adolescentes encuestadas. Como bien lo indican algunas investigaciones citadas los efectos a largo plazo encontrados para las niñas privadas tempranamente de la convivencia familiar con su padre incluían embarazos tempranos y matrimonio adolescentes, maternidad en soltería entre otras situaciones de riesgo (McLanahan y Bumpass-1998).

Las investigadoras recomiendan a groso modo que las instituciones relacionadas con salud y educación creen proyectos en conjunto para promover programas basados en la prevención de embarazos y toma de conciencia para la iniciación de la vida sexual de los jóvenes especialmente. Que estos proyectos estén basados en

habilidades para la vida, que las instituciones educativas retomen los valores y la enseñanza bajo la fe cristiana.

Que cada centro de salud o institución educativa cree espacios para la puesta en ejecución de dichos proyectos y la sociedad en conjunto colabore para que estos sean una realidad. Que en estos espacios puedan participar los profesionales de la salud, los padres, la iglesia, los jóvenes, los diferentes ministerios que rigen las instituciones gubernamentales como salud pública, educación y de radiofonía.

CONCLUSIONES

Al finalizar el presente trabajo de investigación que se basó en **Factores psicosociales que inciden en el inicio de las relaciones sexuales en las adolescentes en edades de 13 a 15 años del liceo Onésimo Jiménez vespertino y que cursan de 1^{ero}. a 3^{ero}.** y para dar respuesta a los objetivos planteados se obtuvieron las siguientes conclusiones:

En respuesta al objetivo específico 1.- Describir como inciden los factores psico-sociales en la iniciación a temprana edad de las relaciones sexuales coitales en las adolescentes del Liceo Onésimo Jiménez vespertino.

La sexualidad es un fenómeno socio cultural, depende en gran medida del contexto social, cultural y familiar en que vive el individuo. La gran carga de responsabilidad parental es un factor que incide en la percepción de las adolescentes y las hace sentir preparadas y maduras para la toma de decisiones en la vida. Las condiciones de escasas económica, lo cual y como bien señala esta investigación, las hacen más vulnerables. Este factor incide en la toma de decisiones equivocadas como lo es el inicio de las relaciones sexuales coitales. Esto se explica mejor puesto que muchas de estas jóvenes no tienen un proyecto de vida y entienden que sus oportunidades son limitadas.

Existe falta de valores y de modelos a seguir dentro del hogar, se ha demostrado que en hogares donde se inculca la fe cristiana o el culto a Dios las adolescentes retardan la decisión de experimentar las relaciones coitales. El consumo de drogas legales así como las ilícitas son factores que inciden determinadamente, según los datos recogidos en esta investigación, para que las adolescentes inicien su vida sexual coital.

En respuesta al objetivo específico 2.- Medir la relación que existe entre el inicio de las relaciones sexuales coitales de la madre con en el inicio de las relaciones coitales de las adolescentes que estudian en el Liceo Onésimo Jiménez vespertino.

Se pudo verificar que las adolescentes entrevistadas han seguido el mismo patrón de las madres, quienes iniciaron su vida sexual coital a temprana edad y muchas de ellas han tenido más de una pareja sexual coital. Con esta situación se perpetúa el ciclo de pobreza y se considera inclusive como una situación normal para su entorno.

Quedo demostrada que existe una relación entre el inicio de las relaciones maritales de la madre con el inicio de las relaciones sexuales coitales de las adolescentes. Esto confirma lo que sustentan varios autores entre lo que citamos lo expresado por Campa y Eckenrode, (et. al, 2006) que señala que muchos padres adolescentes son a su vez producto de embarazos adolescentes. O sea que cuyas madres fueron madres adolescentes aumenta el riesgo de que su hijo-a adolescente inicie precozmente su vida sexual coital.

En respuesta al objetivo específico 3.- Identificar el nivel de incidencia de la estructura y dinámica familiar con la iniciación a temprana edad de las relaciones sexuales coitales de las adolescentes que estudian en el Liceo Onésimo Jiménez vespertino.

La familia constituye la estructura social de mayor incidencia en la formación de la personalidad de los hijos. De su funcionabilidad dependerán en gran medida las conductas adoptadas durante toda su vida y especialmente en la etapa de formación concreta de las ideas, pensamientos y funciones sociales.

Esta investigación demostró que la deestructuración familiar es un factor que ha incidido en las decisiones tomadas por las adolescentes encuestadas. Como bien lo indican algunas investigaciones citadas los efectos a largo plazo encontrados para las niñas privadas tempranamente de la convivencia familiar con su padre incluían embarazos tempranos y matrimonio adolescentes, maternidad en soltería entre otras situaciones de riesgo (McLanahan y Bumpass-1998).

De acuerdo a los datos obtenidos la gran mayoría de las jóvenes encuestadas pertenecen a hogares monoparentales o están emancipadas y viven con su pareja bajo el matrimonio civil en algunos de los casos. La dinámica familiar es pobre y carece de límites, no hay una eficiente o sana comunicación. Las familias evaluadas pueden considerarse no funcionales.

Entre los resultados más significativos del trabajo de campo se citan:

- La edad de las adolescentes encuestada oscilan entre 13 y 15 años. Un 75% tiene 15 años, el 69.6% están solteras, o sea que sostienen relaciones sexuales coitales de forma ocasional y bajo el desconocimiento de sus padres o tutores. El 39.3% sostuvo su primera relación sexual coital a la edad de 14 años y un 57% del total de las encuestadas cursan el segundo grado del nivel medio.
- El 35.7% pertenecen a familias monoparentales (madre) y solo un 25% están unidas o conviven con sus parejas. La comunicación entre las adolescentes y sus padres es pobre o deficiente y un 57.1% indicaron que los ingresos que se perciben en el hogar son bajos o mínimos.
- El 80.4% no tiene un trabajo remunerativo, el 94.6% tiene responsabilidades o asignaciones parentales, teniendo el 59% de las mismas prácticamente todo el peso del hogar en relación a las funciones a desempeñar. Es comprensible que las adolescentes se les asignen funciones dentro de hogar ya que en las sociedades latinas fundamentadas en el machismo son las mujeres encargadas de los quehaceres domésticos.
- Sin embargo cabe destacar que en los hogares que representan las adolescentes encuestadas y según los datos arrojados en esta investigación la carga parental es mucha en relación con el rol que debe asumir las

adolescentes encuestadas y debido a sus otras responsabilidades como son los estudios.

- Otro dato interesante de esta investigación fue que el 39.3% señaló que en sus hogares no hay reglas pre establecidas. Sobre las motivaciones que incidieron en la decisión de tener relaciones sexuales coitales el 23.2% indicó que se consideraban maduras para tomar esta decisión y el 32.1% por la presión que sentían dentro del hogar y la búsqueda de satisfacción.
- Al indagar sobre cuantas parejas sexuales coitales han tenido las encuestadas el 62.5 % señaló que solo 1 pareja sexual coital y el 17.9% ha tenido tres o más parejas sexuales coitales. El 19.6% solo dos. Según lo respondido en relación a sus madres las misma indicaron que un 42% solo ha tenido una pareja sexual, 30.4% dos y 26.8% tres o más.
- El 59% señaló que consumen alcohol y un 21.4% no consumen ninguna sustancia de las señaladas. (hooka, cigarrillos, drogas ilegales, drogas controladas).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barinas, I. y Flores C., M. (2011) *Prevención de embarazo en adolescentes* República Dominicana: Mediabyte, S.R.L.
- Bethania Apolinar. (2010, 15 de diciembre) Estudio PUCMM. *Embarazos prematuros y pobreza causan deserción escolar...* (En línea). Disponible en: www.listin.com.do/...republica/.../embarazos-prematuros-y-pobreza-caus... (2013, 11 de junio).
- Carlos Dulanto (2000) *Psicosociales asociados*. Disponible en: www.uvmnet.edu/investigación/episteme/numero2-05/.../k-factores.asp.
- Categorías Familias (2005). *Influencia de Los Medios De Comunicación*. Disponible en: www.educandoporcategoria>familias. (20013, 12 de junio).
- Cecilia Quero Vasquez (s/f) *El educador y la familia disfuncional*. Disponible en: www.saber.ula.vc/bitstream/1234567891/articulo?.pdf.
- Conger, J. (1980). *La psicología y tu Adolescencia Generación presionada*. México: Tierra Firme, S.A. de C.V.
- Claudia Elena Rodríguez Bermirez *Transiciones cognoscitivas y sociales, Muestra la adolescencia*. Disponible: intellectum.unisabana.edu.co:8080/jspui/bitstream/10818/
- Craig (1997); Delval (2000), Papalia et al, (2001), *Adolescencia*. Disponible: tesis.uasd.mx/digital/docs/21996/capitulo1.pdf
- Diane E. P., Sally W. O., Ruth D. F. (2009). *Desarrollo Humano*. México, D. F.: Human Development.
- Dunas Burak, S., (2001) *Adolescencia y Juventud en América Latina*. Costa Rica: Libro Universitario Regional.
- Eddy Pérez T, MarijaMiric, Tahira Vargas (2011). *Embarazo en adolescentes: ¿Una realidad en transición?* Santo Domingo: Profamilia, Mediabyte, S.R.L.
- Eric Erikson (1950-1968) *Tesina*: Disponible en: univ.nacional.aut.demexico132.248.9.195/ptb2011/octubre/0674366/0674366.
- Erich From (s/f) *La construcción de la identidad, fallas en la consolidación del sentimiento de sí mismo*. La Identidad negativa. Parte I. Exp. Lic. Mariela Eludez. Disponible en: www.angelfire.com/esk/psicología/identidad.html.

Familia Disfuncional y Adolescencia (2009). Disponible en: Sinalefal.Wordpress.com/2009/07/.../familia-disfuncional-y-adolescencia/ (2013, 12 de junio).

Fischer y Minuchin Len. *Configuraciones familiares – Binass*. Disponible en: www.binass.ba.cr/revista/ts/l5/artz.htm.

Havighurst Roberto (1972) *Plantea la teoría de las tareas*. Disponible en: ktadol.blogspot.com/2009/06/Robert-havighurst-plantea-k-teorias.

Herrera (1997) *La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud*. Disponible en: bvs.sld.wr/revista/mgi/vol13-6-97/mgi13697.htm.

Hunt (2007) *Dyfunctional Family*. Disponible en: es.sribd.com/doc/8630444/disfuncional-family.

Inicio de la Sexualidad / Adolescencia y Sexualidad. Disponible en: infoadolescenciaysexualidad.wordpress.com/4-inicio-de-la-sexualidad/.

Javier Gómez Zapiain, *El Desarrollo Sexual en Adolescente*. Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico. Disponible en: www.suap.es/document/captulof.htm (2013, 10 de junio)

Krauskopf (1982) *Protocolo de Diagnóstico e Internamiento Psicopedagógico*, María Elena Gamucio. Disponible en: <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/Lecciones/Leccion02/M1L2Leccion.html>

Lic. Manuela Eleug, *La construcción de la identidad fallas en la consolidación del sentimiento de sí mismo*. Le identidad negativo. Pontit I. www.angelrife.com/esk/psicologia/identidad.html

Liliana Barg (2003) *Los Vínculos Familiares*, Editorial Espairol. Disponible en: www.fcp.uncu.edu.ar/upload/los_vinculos_familiares.pdf. (2013, 11 de junio).

Listín Diario (2014) *Embarazo prematuro y pobreza, causan deserción escolar*. (Artículo) Disponible en: www.listin.com.do/.../embarazos-prematuros-y-pobreza-causa-desercion...

Loreta Acevedo. *Lo que piensan los adolescentes sobre cómo prevenir el embarazo a temprana edad*. Embarazo en adolescente – Unicef (en línea). Disponible en: www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10191.htm. (2013, 12 de junio).

María Elena Gumecio (s/f) *Desarrollo Psicosocial y Psicosexual durante la adolescencia*. Departamento de Psiquiatría. Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible en: escuela.med.puc.cl (2013, 10 de junio).

McLanahan y Bumpass (1998) *Ausencia del Padre tras el divorcio*. Disponible en: [www.padresdivorciados.es/.../ausencia%20del%20padre%20otras%20el%](http://www.padresdivorciados.es/.../ausencia%20del%20padre%20otras%20el%20).

Medicina Legal, (s/f) Jurisprudencia Médica, Disponible en: <http://medicinalegalaldia.blogspot.com/2008/07/gineco-sexologa-forense.html>

Michael Hollingshead (2005) *La adolescencia una etapa en la historia natural del Hombre*. Disponible en: <http://www.uv.es/ayala/jvmc/jvcap25.pdf>

Montenegro & Guajardo (1994) *Protocolo de Diagnostico e Introducción psicopedagógico*.

Norma del Sistema Educativo Dominicano para la Convivencia Y la Disciplina Escolar en los Centros Educativos Públicos y Privados (2011, Abril). República Dominicana: Talleres Gráficos de Mediabyte, S.R.L.

ONU RD (2013, 13 de junio) *Falta de educación sexual y reproductiva contribuye a la alta tasa de embarazos en adolescentes y deserción escolar*. ONU-RD dice educación sexual es un derecho que tienen los niño y las niñas. (En línea). Disponible en: www.listindiario.com.do/...republica/ONU-RD-dice-educacion-sexual-es-... (2013, 13 de junio).

Orozco, D. (2014) Definición de Sexo, Disponible en: (<http://conceptodefinicion.de/sexo/>)

Papalia y Olds. (2005). *Fundamentos de Desarrollo Humano*, Primera edición, México: Editora McGraw-Hill.

Piaget, J. (1969), *Desarrollo psicosocial y psicosexual en la adolescencia*. Psi Maria Elena Gumucio. Disponible en: [www.escuela.med.puc.cl/paginas/ops/wrso/lecciones/...](http://www.escuela.med.puc.cl/paginas/ops/wrso/lecciones/)

Piaget, J. (1967). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona. Editorial Seix Barral, S. A.

Pichon Rivière (1983) *La familia una matriz subjetiva en la infancia*. Disponible en: www.psicología.unt.edu.ar/index.php?option=com_docmca.

RA. Argota. *El Distrito y Santiago con baja tasa de embarazos adolescentes*. Factores que Influyen en el Embarazo en la Adolescencia (en línea). Disponible en: www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol25-1-2_09/enf071_209.htm. (2013, 11 de junio).

Roberto Hernández Sampieri, Baptista Lucio Pilar y Fernández Collado. (2006). *Metodología de la Investigación*. Cuarta Edición. Editora McGraw-Hill.

Shibley H. J., Delamatan, J. D., (2006) *Sexualidad Humana (9ª. Ed.)* México: editorial Mexicana.

Smith, (1989) *Dimensión afectiva sexual en la adolescencia*, Disponible en: svnp.es/pediatras/.../dimensi3n-afectiva-sexual-de-la-adolescencia.

Spances, A. Rathus, Jeffrey S., Nevid, Lois Fictines, (2005). *Sexualidad Humana*. Espa1a: Editorial Peason Educaci3n.

Transacciones biol3gicas cognoscitivas y sociales. Duenta la beles en una Claudia Elena Rodr3guez, Bin voz. Intellectum.unisabana.edu.co.8080/jspui/bitstream/10818/

UNICEF (2002) *Sexualidad, Embarazo y Maternidad en Adolescencia*. Revista Adolescencia Una Etapa Fundamental, 1 (1), 27-31.

Vel3zquez S. (2014) *Unidad 2: Sexualidad*. Sistema de Universidad Virtual.

Victoria C3rdena. (2013) *Los J3venes y Los Medios de comunicaci3n*. Disponible en: catholic.net/losjovenesylosmediosdecomunicacion.es.catholic.net/familiayvida/

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do