

# UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS UAPA

Escuelas de Posgrado  
Maestría en Psicología Clínica



Causas del incremento de la delincuencia en adolescentes de 13 a 16 años que se encuentran recluidos en el Centro de Atención Integral de Personas Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal (CAIPACL) de Santiago, R.D. Período Septiembre – Diciembre 2013.

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO  
PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

PRESENTADO POR:

Tania A. Martínez Taveras

Sandra A. Valenzuela V.

Raquel Y. Díaz Ortega

Santiago de los Caballeros  
República Dominicana  
Diciembre, 2013.

# ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
<b>DEDICATORIAS</b>	<b>I</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>IV</b>
<b>COMPENDIO</b>	<b>V</b>
<b>CAPÍTULO I – INTRODUCCIÓN</b>	
1.1- Antecedentes de la investigación	2
1.2- Planteamiento del problema	8
1.3- Formulación del problema	10
1.4- Sistematización del problema	10
1.5- Objetivos	11
1.5.1- General	11
1.5.2- Específicos	11
1.6- Justificación	12
1.7- Delimitación	13
1.8- Limitaciones	13
<b>CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO</b>	
2.1- Marco Contextual	15
2.1.1- Santiago de los caballeros	15
2.1.2- Comunidad el Pastor del sector Bella Vista	16
2.1.3- Centro De Atención Integral De Adolescentes En Conflicto Con La Ley Penal de la Rep. Dom.	16
2.1.3.1- Base Legal	17
2.1.3.2- Misión	17
2.1.3.3- Visión	17
2.1.3.4- Objetivo General	18
2.1.3.5- Población Atendida	18
2.1.3.6- Entidades Que Supervisa	18

2.1.3.7- Las Estadísticas De Los Centros	19
2.1.3.8- Las Sentencias	19
2.1.3.9- Historia del Centro de Atención Integral de la Persona Adolescente en Conflicto con la Ley Penal de Santiago CAIPACL	20
<b>2.2- Marco Teórico</b>	
2.2.1- Etapas del Desarrollo Humano	22
2.2.1.1- La Niñez	22
2.2.1.2- La Adolescencia	23
2.2.1.2.1- La Adolescencia propiamente dicha	27
2.2.1.3- La Juventud	32
2.2.2- La Familia	35
2.2.2.1- La Estructura Familiar	36
2.2.2.1.2-La familia Monoparental	38
2.2.2.1.2.1- Características de las familias monoparentales	39
2.2.2.2- La Familia En La Etapa Adolescente	40
2.2.3- Delincuencia	44
2.2.3.1- Concepto	44
2.2.3.2 - Clasificación de la Delincuencia	45
2.2.3.3- Delincuencia Juvenil	45
2.2.3.4- Personalidad del Delincuente Juvenil.	47
2.2.3.5- La Delincuencia Juvenil Y Entorno Social	47
2.2.3.6- Factores Incidentes En La Delincuencia En Adolescentes	48
2.2.3.6.1- Factores Familiares [Familias Desmembradas].	49
2.2.3.6.2-Factores Escolares	49
2.2.3.6.3- Factores Ambientales – Relacionales	49
2.2.3.6.4- Factores Socio-económicos	50
2.2.3.6.5- Factores Psicológicos	50
2.2.3.6.5- Incidencia De La Familia En La Delincuencia Juvenil	53

2.2.3.7- La Delincuencia Juvenil En República Dominicana	55
2.2.3.8- La Ley 136- 03 " Código para el sistema de protección y los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes"	60
2.2.4-Teorías que justifican la delincuencia juvenil	61
2.2.4.1- Otras Teorías Que Justifican La Delincuencia.	67
2.2.5- Explicaciones Psicológicas de la Delincuencia	69
<b>CAPÍTULO III- METODOLOGÍA</b>	
3.1- Diseño, Tipo de Investigación y Método	74
3.1.1 Diseño	74
3.1.2- Tipo De Investigación	74
3.1.3- Métodos	74
3.2- Técnicas e Instrumentos	75
3.3 Población y Muestra	76
3.3.1- Descripción Del Universo	76
3.3.2-Tamaño De La Muestra	76
3.3.3- Tipo de Muestra	78
3.4 Procedimiento para la recolección de datos	79
3.5 Procedimiento para el análisis de los datos	79
3.6 Validez y Confiabilidad	80
3.6.1- Validez	80
3.6.1.2- Prueba Piloto	80
3.6.2- Confiabilidad	80
<b>CAPÍTULO IV - PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	
4.1- Presentación de los Resultados	82
<b>CAPITULO V- ANALISIS Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS (POR VARIABLE)</b>	
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>105</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>113</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>120</b>



## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla # 1- Edad de los encuestados	83
Tabla # 2 – Edad de ingreso al Centro	84
Tabla # 3- Sector al que pertenece el encuestado	85
Tabla # 4- Hecho delictivo	86
Tabla # 5- Relación con los padres	87
Tabla # 6- Padres divorciados	88
Tabla # 7- Peleas entre los padres	89
Tabla # 8- Preocupación de los padres por mandarlos a la escuela	90
Tabla # 9- Falta de afecto y atención de la familia	91
Tabla # 10- Influencia de la condición económica en la delincuencia juvenil	92
Tabla # 11- Consumo de sustancias psicoactivas	92
Tabla # 12- Tipo de sustancias psicoactivas	94
Tabla # 13- Motivo del consumo de sustancias psicoactivas	95
Tabla # 14- El consumo de drogas como motivo para delinquir	96
Tabla # 15- Motivo para delinquir	97

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
Gráfico No. 1- Edad de los encuestados	83
Gráfico No. 2- Edad en la que ingresó al centro	84
Gráfico No. 3- Lugares de procedencia	85
Gráfico No. 4- Hecho delictivo	86
Gráfico No. 5- Relación con los padres	87
Gráfico No. 6- Padres divorciados	88
Gráfico No. 7- Peleas entre los padres	89
Gráfico No. 8- Preocupación de los padres por mandarlos a la escuela	90
Gráfico No. 9- Falta de afecto y atención de la familiar	91
Gráfico No. 10- Influencia del factor económico en la delincuencia juvenil	92
Gráfico No. 11- Consumo de sustancias psicoactivas	93
Gráfico No. 12- Tipo de sustancias psicoactivas	94
Gráfico No. 13- Motivo del consumo de sustancias psicoactivas	95
Gráfico No. 14- El consumo de drogas como motivo para delinquir	96
Gráfico No. 15- Motivo para delinquir	97

## COMPENDIO

Esta investigación aborda el tema de las Causas del incremento de la delincuencia en adolescentes de 13 a 16 años reclusos en el Centro de Atención Integral de Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL) de Santiago, R.D. Período Septiembre – Diciembre 2013.

Es de gran relevancia indagar acerca de las causas que impulsa a un joven adolescente a entrar en conflicto con la ley, ya que el adolescente infractor puede convertirse en el transgresor de la ley en el futuro.

Además la delincuencia trae consigo múltiples consecuencias no solo para el joven que comete el delito, sino que incluye a sus familiares más cercanos, aparte de que afecta de forma directa a la víctima del acto delictivo y a los familiares del mismo, es decir la delincuencia es un mal que afecta a toda la sociedad sin importar el estatus.

La misma es un fenómeno que crece cada día más, no solo en nuestro país, sino también en el mundo entero; es una de las acciones socialmente negativas que va a lo contrario fijado por la ley y que altera el orden y la tranquilidad de los pueblos. Se conoce como el fenómeno de delinquir o cometer actos fuera de los estatutos impuestos por la sociedad, pero es poco lo que sabe sobre las verdaderas causas por las que un joven puede introducirse en este mundo.

Los atracos y robos a manos de niños entre 13 y 16 años de edad, son alarmantes. Lo que antes resultaba extraño escuchar por los medios de comunicación es hoy el protagonista de los principales titulares; la delincuencia juvenil, una triste realidad que arropa el país. Pone en riesgo la seguridad pública de la sociedad, así mismo llena de intranquilidad los hogares de esta ciudad de Santiago.

Mediante esta investigación se busca cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad para optar por el título de Magíster en Psicología clínica. En este estudio se persiguen los objetivos de: Identificar las causas del incremento de la delincuencia en adolescentes de 13 a 16 años de edad que se encuentran reclusos en el Centro de Atención Integral de Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL), Santiago.



1- Identificar cómo es la estructura familiar de los adolescentes de 13 a 16 años de edad recluidos en el Centro de Atención Integral de Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL), Santiago.

2- Determinar la causa que motiva a estos adolescentes de 13 a 16 años a convertirse en delincuentes.

3 - Medir hasta qué punto la condición socioeconómica de estos adolescentes de 13 a 16 años contribuye a su temprana actividad delincencial.

4 - Identificar si el uso indebido de sustancias psicoactivas, es una de las causas de la delincuencia en adolescentes de 13 a 16 años.

5- Conocer los factores psicológicos que influyen en los hechos delictivos de adolescentes de 13 a 16 años, recluidos en el Centro de Atención Integral de Personas Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL), Santiago.

Un concepto de vital importancia en el desarrollo de este estudio es la del adolescente ya que el tema a tratar es las causas de la delincuencia a manos de los adolescentes.

Por tanto, cabe citar la definición de adolescentes propuesta por Papalia (2005) “la adolescencia es el período de transición en el desarrollo humano entre la niñez y la edad adulta” (p.138). Su aparición está precedida por la pubertad, pero la aparición de este fenómeno biológico es solamente el comienzo de un proceso continuo y más general, tanto en el plano somático como en el psíquico, y que prosigue por varios años hasta la formación completa del adulto.

Aparte del aspecto biológico de este fenómeno, las transformaciones psíquicas están profundamente influenciadas por el ambiente social y cultural.

Para Larson y Wilson (2004), “la adolescencia es una transición del desarrollo que implica cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, y que asume diversas formas en diferentes entornos sociales, culturales y económicos”. (p.461).

Para Goleman (2005) los adolescentes desde los 15 hasta los 18 años en su desarrollo físico presentan mayor homogeneidad entre sus compañeros porque la mayoría ya han pasado por la pubertad y durante esta etapa llegan a su altura y peso de adulto.

En la fase cognitiva tienen mayor capacidad para pensar de forma abstracta e hipotética sobre el presente y el futuro y pueden entender y compartir mejor los acontecimientos que les rodean y que ocurren más allá de su círculo social inmediato, pueden adoptar una nueva conciencia social.

Otra parte de relevancia en el desarrollo de esta investigación es la familia ya que la misma es el núcleo de la sociedad, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, «Artículo 16». Asamblea General de las Naciones Unidas (1948) (ONU, 2012) “es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”.

Es el grupo social básico en el que la mayoría de la población se organiza para satisfacer sus necesidades y en el cual los individuos construyen una identidad mediante la transmisión y actualización de los patrones de socialización.

Es la unidad básica de la estructura social, la única que es común a todos los grupos de individuos. Cumple unas funciones específicas respecto a sus miembros y de la sociedad en su conjunto. Es la institución social más elemental, el mecanismo de transmisión de la cultura de una generación a otras.

Por su parte, Clavijo (2002) conceptualiza a la familia como el conjunto de personas vinculadas por lazos estables de tipo consanguíneo, maritales, afectivos, socioculturales, económicos, contractuales y de convivencia, al objeto de satisfacer necesidades fundamentales al grupo y cumplir con las funciones que le vienen encomendadas a través del devenir social.

La desintegración familiar debe de entenderse no como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflictos, disputas, etc.

Para González, (2007) “La desorganización familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros”. (p.30)

Cuando un adolescente se desarrolla en una familia desintegrada este sufre muchas consecuencias una de ellas puede ser la delincuencia juvenil.

En el aspecto metodológico esta investigación es de tipo no experimental ya que las variables que estamos midiendo son hechos que han acontecido en cuanto a la delincuencia por parte de adolescentes.

El diseño no experimental se divide en transversales y longitudinales, en esta investigación emplearemos un diseño correlacional causal, ya que la misma establece una relación entre las variables que causan la delincuencia en los adolescentes en edades de 13 a 16 años, que se encuentran recluidos en el Centro de Atención Integral en Conflicto con la Ley penal de Santiago, (CAIPACL) y de las consecuencias que se producen con los hechos delincuenciales, no solo para su persona, sino, para la sociedad en general.

También se emplea la investigación de tipo bibliográfica, ya que se analizaron teorías, empleando textos y documentos escritos sobre el tema, especialmente libros, publicaciones periódicas, entre otras. Se emplea también la investigación de campo, ya que se acudió al lugar de los hechos a recoger la información y a observar el fenómeno estudiado.

Las técnicas utilizadas en esta investigación son especialmente la encuesta, que tiene por instrumento principal el cuestionario y la de revisión literaturas, utilizadas en la recopilación de información para el marco teórico. En esta investigación consistirá en un cuestionario, elaborado a partir de los objetivos propuestos en la investigación, cuya finalidad es dar respuesta a los mismos.

Luego de la parte metodológica continúa el capítulo IV, en el cual se expone los resultados arrojados por la investigación de campo, el mismo dio como resultado que la familia y la sociedad son entes muy influyentes en el desarrollo de los adolescentes.

A este capítulo, le sigue el V, denominado análisis de los resultados, en el cual, se expone un análisis detallado de los resultados del estudio en función a la variables de la investigación

Finalmente se llegó a las conclusiones que nos darán una idea clara de las causas que inciden en el incremento de la delincuencia, luego de las conclusiones procederemos a presentar las recomendaciones pertinentes luego de estudiar las conclusiones de la investigación, luego daremos paso a presentar la bibliografía utilizada y ya finalizando presentaremos los apéndices y con esto queda terminado este proyecto.

## CONCLUSIONES

En esta parte de la investigación se presentan las conclusiones a las que se llegó en la misma, tomando como punto de partida para su realización los objetivos planteados al inicio de la misma, procurando dar respuesta a estos. Para sustentarla se utilizan las respuestas más relevantes entre los encuestados.

**En respuesta al objetivo General: Identificar las causas del incremento de la delincuencia en adolescentes de 13 a 16 años de edad recluidos en el Centro de Atención Integral de Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL), Santiago.**

En cuanto a este objetivo es pertinente mencionar que las causas del incremento de la delincuencia juvenil son múltiples, las mismas fueron encontradas a lo largo de la investigación de campo.

Para este objetivo podemos decir que según el estudio de campo, para los adolescentes bajo estudio la principal causa que los motiva a delinquir, son las mala compañías, ya que el 37% de estos así lo confirman, seguido con un 30% por la condición económica o pobreza, otro factor que se demostró tiene incidencia es la falta de afecto ya que el 52% de los encuestados afirma que siente falta de afecto o atención de parte de sus familias.

El consumo de sustancias psicoactivas es otro factor que posee incidencia en la delincuencia aunque en menor escala, muchas veces los factores antes mencionados son el motivo para entrar en el mundo de la adicción a sustancias psicoactivas, y no es la sustancia en sí misma, la causante de los problemas delictivo, aunque tiene su participación en esta problemática, decimos esto porque de la población bajo estudio, solo el 37% afirma que ha consumido este tipo de sustancias, es decir que es un factor pero no el más relevante.

El 63% de los encuestados afirma que nunca ha usado sustancias psicoactivas, este porcentaje es mas de la mitad de la población bajo estudio.

Según los datos obtenidos, el 60% de los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas de la población bajo estudio, afirma que la causa por la cual delinquen es el consumo de las mismas, un 20% de esta misma población afirma que el consumo de estas sustancias no es la causa que los motiva a delinquir, mientras que otro 20% afirma que el consumo de ellas, es una causa, pero, no es la única.

De acuerdo con los resultados, una de las principales causas de la delincuencia por parte de la población bajo estudio es la malas compañías, ya que el 37% de los encuestados así lo confirman, seguido de la pobreza y la condición económica la cual obtuvo un 30%, otros factores tiene menor incidencia un 3% de la población afirma que no sabe que los llevo a delinquir.

**En respuesta al Objetivo Específico 1: Identificar la estructura familiar de los adolescentes de 13 a 16 años recluidos en el Centro de Atención Integral de Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL), Santiago.**

En cuanto a la identificación de la estructura familiar de los adolescentes de 13 a 16 años de edad, mediante la investigación de campo el 89% de los jóvenes adolescentes encuestados afirma que tiene una buena relación con sus padres, mientras que el 8% dice que la relación con estos es regular y solo el 3% afirma tener una mala relación con sus padres. Según estos resultados la relación con sus progenitores es buena.

Con estos datos se evidencia la importancia que tiene la estructura familiar y de la influencia de la misma en la delincuencia juvenil, cabe destacar que mediante los resultados obtenidos con la investigación de campo el 70% de los adolescentes entrevistados viene de hogares con padres divorciados y solo el 30% viene de hogares con padres casados, lo que indica que el divorcio influye en la delincuencia de los adolescentes.

Mediante la investigación realizada se observa que el 94% de los adolescentes encuestados afirma que sus padres no pelean, solo el tres por ciento dice que si pelean y el mismo porcentaje dice que a veces pelean.

Pero estas respuestas se pueden justificar diciendo que la mayoría de los encuestados viene de hogares con padres divorciados siendo esto así, no tiene ya motivos para pelear, porque están separados.

De acuerdo con los datos recolectados en la investigación de campo, el 85% de los adolescentes encuestados afirma que sus padres lo mandaron a la escuela y el 15% dijo que sus padres no lo mando a la escuela, lo que indica que los jóvenes que reciben asistencia en este centro no delinquen por problemas educacionales ya que el porcentaje de jóvenes con deserción escolar en la población bajo estudio es reducido.

En relación a los resultados, se puede apreciar que el 52% de los adolescentes encuestados afirma que siente falta de afecto por parte de su familia y el 49% afirma que no, que no ha sentido falta de afecto y atención por parte de su familia.

Mediante estos resultados se deduce que la falta de afecto y atención es un factor que puede incidir en la delincuencia, pero no es lo único.

Viendo todo esto se identifica que la estructura familiar de la población bajo estudio, es una estructura familiar disfuncional, en donde hay divorcios, y a falta de afecto y atención son factores altamente decisivos en los hechos delictivos cometidos por los adolescentes. Es decir que la mayoría de adolescentes infractores de la ley viene de familias con estructura monoparental y en la mayoría de los casos la cabeza de la familia es la madre.

**En respuesta al Objetivo Específico 2: Determinar la causa que motiva a estos adolescentes de 13 a 16 años a convertirse en delincuentes.**

Para dar respuesta a este objetivo cabe mencionar los resultados obtenidos en las preguntas diseñadas para estos fines.

Según los datos obtenidos mediante la investigación de campo, se deduce, que en la población bajo estudio, el consumo de drogas no es una de las principales causas de la delincuencia, ya que solo el 37% de los encuestados afirma a ver consumido drogas alguna vez y el 63% de los encuestados afirma que no ha usado drogas nunca, este porcentaje es más de la mitad de la población bajo estudio.

De acuerdo con los resultados, una de las principales causas de la delincuencia por parte de la población bajo estudio es la malas compañías, ya que el 37% de los encuestados así lo confirman, seguido de la pobreza y la condición económica la cual obtuvo un 30%, otros factores tiene menor incidencia un 3% de la población afirma que no sabe que los llevo a delinquir.

**En respuesta al Objetivo Específico 3: Conocer hasta qué punto la condición socioeconómica de estos adolescentes de 13 a 16 años contribuye a su temprana actividad delincuencia.**

Tomando en cuenta estos resultados se puede decir que para los adolescentes que reciben asistencia en el centro estudiado el factor económico no es el principal motivo que los lleva a delinquir ya que el 63% de los encuestados dice que el factor económico no los motivo a delinquir, mientras que el 37 % si lo afirma. Pero si es un factor muy influyente ya que muchos llegan al centro por robo y estos afirman que hacen estos porque quieren comprar cosas y sus padres no tiene la capacidad económica para hacerlo.

**En respuesta al Objetivo Específico 4: Identificar si el uso de sustancias psicoactivas, es una de las causas de la delincuencia en adolescentes de 13 a 16 años de edad.**

Según los datos obtenidos mediante la investigación de campo, se puede deducir, que en la población bajo estudio, el consumo de drogas no es una de las principales causas de la delincuencia, ya que solo el 37% de los encuestados afirma haber consumido drogas alguna vez y el 63% de los encuestados afirma que no ha usado drogas nunca, este porcentaje es más de la mitad de la población bajo estudio.

De acuerdo con la investigación, de los adolescentes que afirmaron consumir drogas, el 80% de estos dice que ha consumido marihuana, solo el 10% de estos afirma que ha consumido cocaína y otro 10% otro tipo de drogas, lo que nos indica que la droga más popular entre los adolescentes es la marihuana.



Las respuestas obtenidas nos muestran que la mayoría de los adolescentes que consumen drogas afirma que el motivo que los impulso a hacerlo fueron la malas compañías, ya que el 80% de estos así lo confirma, por otra parte solo el 10% de los encuestados dice que ha consumido drogas por inconformidad y con el mismo porcentaje dice que lo ha hecho por angustia.

Según los datos obtenidos, el 60% de los adolescentes que consumen drogas de la población bajo estudio, afirma que la causa por la cual delinquen es el consumo de drogas, un 20% de esta misma población afirma que el consumo de drogas no es la causa que los motiva a delinquir, mientras que otro 20% afirma que el consumo de drogas es una causa, pero, no es la única.

**En respuesta al Objetivo Específico 5: Conocer los factores psicológicos que influyen en los hechos delictivos de adolescentes de 13 a 16 años, reclusos en el Centro de Atención Integral de Personas Adolescentes en conflicto con la Ley Penal (CAIPACL), Santiago.**

Según los datos suministrados por la Psicóloga que labora en el Centro de Atención Integral de Personas Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal, (CAIPACL), Santiago. Los factores psicológicos que más se evidencia en los adolescentes reclusos en dicho centro, son la impulsividad, la agresividad el desorden en la autoestima y la falta de responsabilidad.

Según observaciones de la psicóloga estos factores psicológicos se van desarrollando en los adolescentes de acuerdo a sus vivencias, a la forma en la que viven y al entorno en el que se desarrollan.

La impulsividad es uno de los factores psicológicos que más se ven en estos adolescentes, y es tratado por medio de terapias, de relajación y respiración tratándoles de enseñarles a controlar las emociones.

En cuanto al funcionamiento del Centro de Atención Integral de Personas Adolescentes en Conflicto con La Ley Penal (CAIPACL) Santiago, se ha llegado a ciertas conclusiones:

Luego de que se reformulara el antiguo código del menor y se estableciera la Ley 136-03 los adolescentes tienen un trato más especializado, cuando infringen la ley.

El Centro de Atención Integral de Personas Adolescentes en Conflicto con La Ley Penal (CAIPACL) Santiago, imparte cursos de capacitación a los internos en distintos oficios, para que al momento de cumplir su condena puedan reintegrarse a la sociedad e incursionar en el mundo laboral.

En cuanto a los tratamientos y terapias Psicológicas se les aplica terapia de grupo y según el resultado de la misma, se decide realizar las terapias individuales para canalizar de forma personalizada las necesidades de cada uno de los internos.

Se le enseña a controlar la ira mediante terapias de relajación, otra de las actividades que se realizan en el centro para los internos, son las charlas de superación personal, las cuales ayudan a estos jóvenes a creer en ellos mismos, a valorarse y superar esta etapa que están viviendo para llegar a rehabilitarse por completo.

En cuanto al funcionamiento en general es necesario el ingreso de personal capacitado en el área de psicología, personal docente en más áreas para tener mayores oportunidades en el ámbito laboral y trabajadores sociales, para trabajar con las familias, ya que la delincuencia es un problema que comienza en el hogar y es desde allí donde se debe comenzar a tratar.

Existen diversas teorías que justifican la delincuencia juvenil. Una de las teorías que más se evidencia en esta investigación es la teoría Sociológica de Durkheim. La misma interpreta la conducta delincuente como una respuesta "normal" ante un ambiente malo. El factor desencadenante de las conductas delictivas es la misma sociedad.

Es decir, para acabar con la delincuencia y la criminalidad hay que hacer una reforma social profunda del entorno.

Se dice que es la teoría que sobresale en esta investigación ya que la mayoría de los adolescentes encuestados afirma que la causa de su conducta delictiva son las malas compañías, es decir que la sociedad juega un papel fundamental en el desarrollo de estas conductas.

Para sustentar esta teoría los investigadores parten de las explicaciones psicológicas propuestas por los doctores Redondo-Illescas y Andrés-Pueyo (2007), las diferentes explicaciones psicológicas de la delincuencia que tienen apoyo científico, una de ellas es:

1. La delincuencia es una conducta aprendida. Esta explicación se fundamenta en la teoría del aprendizaje social, que es considerada por muchos la explicación más completa de la conducta delictiva. Según este enfoque el ser humano adquiere formas de pensar, sentir y actuar por medio del aprendizaje (Rodríguez-Arrocho, 1991).

Esto quiere decir que el ser humano se forma de acuerdo al entorno en el que vive, se forma por medio del aprendizaje, de vivencias. El ambiente familiar en donde se desarrolla el adolescente es determinante en su desarrollo y adaptación y por lo tanto en su conducta social. La agresividad y las acciones contrarias a la ley, pueden ser reacciones al ambiente familiar en el que viven o al entorno social que los rodea.

También puede ser producto del aprendizaje por modelamiento de los adultos y personas significativas en la vida del adolescente, como lo son algunos familiares o amigos. La influencia de los padres y familiares también constituye una influencia significativa en la expresión de agresividad, en la delincuencia y en el consumo de sustancias psicoactivas.

La importancia de la estructura familiar se evidencia debido a que el 70% de los adolescentes encuestados viene de familias monoparentales o donde la cabeza es la madre. De esto se deduce que la figura paterna juega un papel importantísimo en el desarrollo de los adolescentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M. (2007). *Lucha titánica por erradicar la delincuencia juvenil en RD*. Recuperado de <http://www.listin.com.do/la-republica/2007/12/1/38792/Lucha-titanica-por-erradicar-la-delincuencia-juvenil-en-RD> [Consulta: 2013 noviembre, 28]
- Alba, J.L. (2004). *Procesos psicológicos y conducta antisocial*. Departamento de Psicología Básica. Recuperado de <http://www.Psicologia.com>. 2004. [Consulta: 2013 junio, 5]
- Asamblea General de las Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Recuperado de [www.monografias.com](http://www.monografias.com). [Consulta: 2013 junio, 5]
- Barroso, Manuel (1995). *La experiencia de ser familia*. Caracas, Venezuela: Editorial Pomaire
- Beley, P. C. (1964). *Niños inestables*. (4ta.ed.). Barcelona, España: Editorial Luis Miracle.
- Canter (1982). *Relación entre el afecto familiar y la conducta delictiva*. Recuperado de <http://lichectorberducido.files.wordpress.com/2013/07/4-las-estrategias-familiares-de-crianza-y-de-educacion.pdf>[Consulta: 2014 marzo, 27].
- Castillo (2011). *La delincuencia*. Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Temas-Varios/3014435.html> [Consulta: 2013 Agosto, 15]
- Centro de Atención Integral de Adolescentes En Conflicto Con La Ley Penal (ACIPAL), Santiago de los Caballeros, República Dominicana.
- Copeland (1995). *Indicadores de Impulsividad*. Recuperado de <http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=424>[Consulta: 2014 marzo, 27].
- Corcoy y Ruidiaz (2000). *Problemas criminológicos en las sociedades complejas*. Recuperado de [criminologos.eu/blog/archivos/1212](http://criminologos.eu/blog/archivos/1212) [Consulta: 2014 marzo, 27]

Cotte, A. (2006). Crecimiento, desigualdad y pobreza: un análisis de la violencia en Colombia. *Revista de Investigación Universidad La Salle*, 20-22.

Cureces, J (2010). *Factores psicológicos que influyen en la comisión de un delito*. Recuperado de <http://drcureces.files.wordpress.com/2010/07/factores-psicologicos-en-la-conducta-criminal-dr-cureces.pdf> [Consulta: 2014 marzo, 27]

Clark, Edward (1997). *Cambio de época: la sociedad sustentable en una sola conciencia*. México: Editorial Pax.

David, P.R.(1979). *Sociología criminal juvenil*. Depalma, Buenos Aires.

Chevrot, George, (1958). *Las pequeñas virtudes del hogar*, Barcelona: Editorial Herder.

Durkheim, E (2007). *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Losada. P.78.

Escuela para padres, (2012) Influencia de la familia en la formación de los Adolescentes. Recuperado de [www.amantesdelatiratura.com](http://www.amantesdelatiratura.com). [Consulta: 2014, marzo 17]

Farrington, (1997). [http://www. Psicologia.com](http://www.Psicologia.com). 2004.

Farrington, Ohlin y Wilson, (1986, 1992). <http://www.Psicologia.com>. 2004.

Fernández, J.M (2006). *Derecho penal simbólico, fundamentos y Proyecciones*. Recuperado de <http://www.derecho penal.com>. [Consulta: 2013 junio, 5 ]

Friedlander, Kate. (1961). *Psicoanálisis de la Delincuencia Juvenil*. (3era.ed.), Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.

Fuster, E. (2007). *Psicología Social de la Familia, La definición de la Familia*, Universidad de Chile. Recuperado por <http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/ciencias-psicosociales-i/materiales/bloque-tematico-iv/tema-13.-el-apoyo-social-1/13.1.4-I> [Consulta: 2013, junio 15]

García, A. (2005). *Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos*, Valencia: Tirant lo Blanch.

Gómez, C y Núñez, R (2010). *Educación para la familia del niño con retraso mental*. Recuperado de <http://www.mailxmail.com>. [Consulta: 2013, junio 15]

González, J. (2009). *Desintegración Familiar*. Recuperado de <http://www.Psicologia.com>. 2004. [Consulta: 2013, junio 15]

Hernández, M.A. (2002) *Los conflictos escolares en alumnos de familias monoparentales*. Universidad de Murcia (Tesina). Recuperado de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/site/docu/23site/a2prados.pdf>. [Consulta: 2014, febrero, 15]

Herrero, H. (1997). *Criminología parte general y especial*. Dykinson, Madrid.

Jiménez (2008) *Familia y adaptación escolar durante la infancia*. Recuperado de <http://derabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/2146/b15480045.pdf?..> [Consulta: 2014 marzo, 27]

Jiménez, M.A. (2009) *Familias monoparentales y política*. Recuperado de <http://www.psicoadolescencia.com.ar/docs/final0111.pdf>. [Consulta: 2014 marzo, 27]

Kotler y Anstrong, (2003). *Marketing*. (8va. ed.). México: Pearson Educación.

Lancelle, D.M, Soler, I.R, Triay, R.M. (2004) *Familia, Sociedad y su Relación Con la Delincuencia Infanto—Juvenil*. Recuperado de <http://www.psicoadolescencia.com.ar/docs/final0111.pdf>. [Consulta: 2013, junio 15]

Lykken, D. (2000). *Las personalidades antisociales*. Barcelona, España: Herder

Ley 136-03 "Código para el sistema de protección de los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes". Modificado por la ley 52-07 (2007). Impresora Soto Castillo S.A. Santo Domingo, D.N. República Dominicana.

Loero, R (2007). *Delincuencia Juvenil*. Recuperado de

<http://www.rincondelvago.com> [Consulta: 2013, junio 15]

López, R. y Arrojo, M. (1975) *Criminología*. (2da.ed.). Madrid, España: Editorial Ediciones Aguilar S.A.

Merino, J.V. (1993): Principios para un modelo pedagógico preventivo de la inadaptación y delincuencia juvenil. *Revista Complutense de Educación*. 15-20.

(Mc Daniel y Gates, (2000). *Investigación de Mercados*. México: International Thomson Editores.

Organización Panamericana de la Salud. (2005) Manual de Medicina de la Adolescencia. Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud No. 20. E. U. A. p. 20

Orts, E. (2006), *Menores: victimización, delincuencia y seguridad*, Valencia: Tirant lo Blanch.

Otero, L. (1965). *Desintegración Familiar*. México: Editorial Culbimex. P. 23

Paz, N. (2002). Noción de criminología. Ecuador.

Papalia D., Wendkos S. y Feldman R. (2005). *Desarrollo humano*. (8va ed.), Bogotá, Colombia: Emma Ariza Herrera.

Papalia y Olds. (2005). *Fundamentos de Desarrollo Humano*. (1era.ed.), México: Editor a McGraw-Hill.

Papalia D., Wendkos S. y Feldman R. (2010). *Psicología del Desarrollo, de la infancia a la adolescencia*. (11ava. ed.). México: Editor a McGraw-Hill. P. 461.

Pérez, G y Méndez, W (2011), *jóvenes sucumben bajo las garras de la delincuencia* juvenil en RD. Recuperado por <http://www.listin.com.do/larepublica/2011/1/30/175491/Jovenes-sucumben-bajo-garras-de-la-delincuencia> [Consulta: 2014, Marzo 19]

Redondo y Pueyo, (2007). *Psicología de la delincuencia de* .Recuperado de <http://www.psicologia.com.2004>. [Consulta: 2013, junio 19]

- Rice, F. (2005) *Adolescencia, desarrollo, relaciones y cultura*. (9ena.ed.), España: Editora Pretince Hall.
- Rodríguez, M y Santiago, N (2010), *Psicología de la delincuencia*. Recuperado de <http://www.psicologia.com.2004>. [Consulta: 2014, febrero, 15]
- Salinas, T, (2003) *Nociones de psicología*. Perú: SRL
- Suero, Wen Hsu, Frías y Molina, (2012) *La delincuencia Juvenil, un problema social Con soluciones*. Recuperado de <http://amantesdelaliteraturayespanolunibe.blogspot.com> [Consulta: 2014, febrero, 15]
- Schneider, H. J. (1994), *Naturaleza y manifestaciones de la delincuencia juvenil*, Madrid: Editora UNED.
- Tocavén, G (1987). *Criminalidad de menores*. México.
- Tremblay y Craig, (1995). *Nociones Psicológicas*. Recuperado de <http://www.Psicologia.com>. 2004[Consulta: 2013, junio 19]
- URRA, J. (2006). *El pequeño dictador*, Madrid: Editorial La Esfera de los Libros.
- Vargas, T. (2009), *La delincuencia juvenil en la sociedad dominicana*. Recuperado de [www.amantesdelaliteratura.com](http://www.amantesdelaliteratura.com) [Consulta: 2013, junio 19]
- Vázquez, C. (2003). *Delincuencia juvenil*, Madrid: Editorial Colex.
- West, D.J. (1957), "La delincuencia juvenil", Labor, Barcelona.



## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)