

"Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente"



Carrera:
Psicología Educativa

Diplomado:
Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente

Proyecto:
Guía: Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente

Autores:
Yordaly Victorio Peguero 16-9219
Deydamia del Carmen Rodríguez Lanfranco 17-6707
Nurys Peralta Galicia 01-2226

Facilitadoras Acompañantes:

Claudia Ramos, M.A.
Neferty Croussett, M.A.

Agosto, 2021
Santiago de los Caballeros,
República Dominicana

Tabla de Contenido

Presentación	
Introducción	5
Objetivos	7
Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente.....	8
Particularidades de la Etapa Adolescente en el Contexto Educativo.....	8
Desarrollo Físico y Hormonal en la Adolescencia	8
Importancia del Desarrollo Cognitivo y Cerebral del Adolescente.....	9
Aspectos Vinculados a la Salud Durante la Adolescencia.....	10
Recursos Económicos Deficientes y Mal Nutrición	10
Actividad Física y Sedentarismo.....	11
Problemas de Sueño en los Adolescentes.....	11
Uso y Abuso de Sustancias Controladas.....	12
Necesidades Específicas de Apoyo Psicoeducativo en la Adolescencia.....	12
Estructura y Atmósfera Familiar.....	12
Inclusión y Trabajo Colaborativo.....	14
Embarazo	14
Importancia de la Vinculación de la Familia en el Proceso Escolar.....	15
Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia...16	
Tabla 1.....	16
Tabla 2.....	17

Tabla 3.....	18
Tabla 4.....	19
Tabla 5.....	20
Tabla 6.....	21
Importancia de la Educación Sexual Integral	22
Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados a su Sexualidad.....	23
Tabla 7.....	23
Tabla 8.....	24
Tabla 9.....	25
Tabla 10.....	26
Tabla 11.....	27
Tabla 12.....	28
Importancia de un Entorno Favorable y el Desarrollo Psicosocial del Adolescente.....	29
Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados al Entorno Psicosocial.....	30
Tabla 13.....	30
Tabla 14.....	31
Tabla 15.....	32
Tabla 16.....	33
Tabla 17.....	34
Tabla 18.....	35
Conclusión.....	36
Glosario.....	37
Referencias Bibliográficas.....	38
Anexos.....	39

Introducción

La adolescencia es una etapa del ciclo vital decisiva, tomando en consideración, los diferentes procesos de cambios a los que la persona adolescente se encuentra sometida, a nivel biológico, fisiológico, cognitivo, sexual, todo lo cual le lleva a sufrir una metamorfosis de emociones, que a su vez, alteran su comportamiento.

Los padres, madres o tutores mayormente no comprenden la razón de dicho comportamiento, tildan al adolescente de "desobediente, antisocial" y un sinnúmero de términos que resultan ofensivos, esto es orla falta de conocimiento respecto a lo que implica ser un adolescente. Esta falta de conocimiento hace que el papel del departamento de orientación y psicología en los centros educativos sea aún más importante, ya que, a través de este servicio es posible llegar a tantas familias y concientizarles de la manera adecuada respecto al tema, dotándoles a la vez, de las herramientas que les permitiría convivir con sus hijos adolescentes de manera más tolerante, sin provocar en ellos conductas no deseadas que posteriormente pudieran resultar dañinas para ellos mismos.

Es importante señalar, que es en el contexto educativo en el cual convergen mayor tiempo grupos de adolescentes con diferentes personalidades y temperamentos, por lo cual, el equipo docente adjunto de todo el equipo de gestión del centro educativo, precisa también de ser orientado respecto a lo que es la etapa de la adolescente.

En el aspecto de la sexualidad de los adolescentes cabe destacar la gran necesidad de implementar políticas de educación e instrucción en éste sentido, principalmente respecto a la prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual en la adolescencia, en virtud a que República Dominicana ocupa el primer lugar en Latinoamérica de los países con el mayor índice de embarazos en la adolescencia, conforme a la Encuesta realizada por la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) en conjunto con el Fondo de Población de la Naciones Unidas (UNFPA), lo cual fue apoyado por la Vicepresidencia de la República, el Ministerio de Salud Pública (MSP) el Ministerio de la Mujer (MMUJER), el Ministerio de Economía, Planificación y

Desarrollo (MEPyD) y el Ministerio de la Juventud (MJ), estudio que ha resaltado el hecho de que en su gran mayoría los embarazos en la adolescencia no han sido deseados ni mucho menos intencional.

Dicha encuesta ha arrojado luz entorno a la influencia de la pobreza, así como de la falta de instrucción en el alto índice de embarazos en la adolescencia, específicamente en mujeres de 15 a 19 años de las cuales un 41% al menos una vez en su vida ha sostenido relaciones sexuales. Ahora bien, hay un dato muy importante dentro de la misma investigación realizada y es que un 30% de las adolescentes activas sexualmente no utiliza ningún tipo de método para prevenir un embarazo; pero lo más alarmante es que en los contextos de familias de recursos más bajos dicha cantidad aumenta al 60%, entornos en los cuales el factor psicoafectivo es clave, ya que carecen en el mayor de los casos de afecto por parte de sus padres y por ende, falta instrucción y apoyo lo cual es crucial para el buen desarrollo de todo adolescente.

El estudio indica además, que en la zona rural del país una de cada cuatro adolescentes queda embarazada, todo lo cual perturba sus proyectos de vida hacia futuro, en el ámbito escolar, familiar y laboral. Lo que más impacta de esta investigación, es el hecho de que el nivel de pobreza se relaciona a la falta de educación e instrucción en éste aspecto por lo cual un 24% de las adolescentes ya ha estado unida maritalmente y más de la mitad en las áreas de mayor pobreza inician la vida sexual antes de los 16 años.

En lo adelante, se observa un informe respecto ese apoyo psicoeducativo que debe imperar en la etapa adolescente, observando las particularidades de esta etapa, desde el ámbito escolar, familiar, así como el aspecto sexual desde la prevención y el aspecto psicosocial.

Objetivos

General

Diseñar estrategias que garanticen las condiciones de apoyo psicoeducativo que engloben estilos de comunicación, aprendizaje, resolución de conflictos y de gestión emocional, que permitan comprender y examinar la propia realidad de la etapa adolescente.

Específicos

Estudiar las principales problemáticas psicoeducativas en la adolescencia.

Integrar a la familia y a la comunidad educativa para apoyar a los adolescentes con técnicas de prevención e intervención de forma individual y colectiva.

Proponer un plan que establezca objetivos con pautas educativas acorde a la necesidad y personalidad de la persona adolescente.

Indicar la importancia del acompañamiento psicoeducativo en la etapa de la Adolescencia.

Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente

Particularidades de la Etapa Adolescente en el Contexto Educativo

Desarrollo Físico y Hormonal en la Adolescencia

El cambio hormonal tiene una duración de casi 4 años y es más rápido en las niñas que en los niños estos cambios preparan al adolescente para su vida adulta y puedan reproducirse, los cambios físicos son evidentes ya que podemos notar este desarrollo cuando vemos a nuestros hijo/a, sobrinos etc. que les cambia la voz, los pechos empiezan a crecer, vellos en el rostro del chico, su olor es diferentes y distintivo, el humor cambia de repente vemos las chicas crecer muy rápido y con curvas que antes no tenían, los chicos a tener músculos, las chicas ven su primera menstruación y aunque el varón no lo informe empieza a tener sueños húmedos, su pene empieza a crecer, sus testículos así como la producción de espermatozoides, el incómodo acné, mas todo tiene una explicación su cuerpo de forma interna y externa está cambiando.

Las encargadas de estos cambios son las hormonas, en los varones testosteronas y en las hembras estrógenos y progesteronas. Buchanan, et. al (como se citó Papalia, 2009) plantea que "Los cambios de humor si como otras circunstancias para la que pasan los jóvenes no depende solamente de las hormonas ya que influye la edad, el sexo, el temperamento y el momento de la pubertad".

Después que se dan los cambios hormonales entra lo que es el estirón de crecimiento el cual se da repentinamente este está caracterizado por el desarrollo esquelético, algunas partes de cuerpo pueden estar en desproporción por ejemplo un brazo más grande temporalmente, aumento de la masa corporal, los adolescentes sienten más apetito ya que el cuerpo busca nutrientes para continuar su desarrollo, es posible que veamos chicos de la misma edad y con tamaño similar, pero en otras ocasiones no es así ya que la genética, hacer deporte, y la alimentación son vitales para el desarrollo físico.

Susman y Rogol, (como se citó Papalia, 2009) plantean que "En las niñas, la grasa se acumula dos veces más rápido que en los varones". Así que ahora podemos comprender porque fuimos más altas las hembras que nuestros amigos de la misma edad y a l cabo de un tiempo pues fueron ellos los grandes, el estirón de crecimiento dura aproximadamente dos años.

El desarrollo físico y hormonal tiene aseveración psicológica también ya que los adolescentes se preocupan mucho por su físico, como lo ven sus compañeros, si están o no dentro de los estándares de belleza por lo que lleva a muchos a tener problemas alimenticios buscando la perfección incluso pidiéndoles a los padres que les paguen cirugías estéticas o tratamientos que les ayuden a tener un cuerpo u rostro como ellos consideran que es el ideal, en otros casos lleva al joven a la depresión, complejos y aislamiento ya que no siente que encaja otras situación que se da es que los jóvenes empiezan a cuestionar las ordenes de sus padres, buscan libertad e independencia para elegir amistades y parejas.

Los cambios físicos y emocionales son normales ya que están experimentando fuertes cambios hormonales que les hace sentir incomprendido por el mundo que les rodea.

Importancia del Desarrollo Cognitivo y Cerebral del Adolescente

Cuando nos referimos al desarrollo cognitivo en los adolescentes no podemos dejar de citar a Piaget ya que este desarrollo una teoría que explica los cambios en la vida de los niños a nivel cognitivo.

Pensamiento Operacional Formal según Piaget (s.f). Razonamiento Deductivo Hipotético: es la capacidad de pensar científicamente a través de la generación de predicciones o hipótesis sobre el mundo, para responder preguntas. El individuo abordará los problemas de una manera sistemática y organizada, a través del ensayo y error.

Los cambios en la manera en que los adolescentes procesan la información reflejan la maduración de los lóbulos frontales del cerebro y pueden explicar los avances cognoscitivos descritos por Piaget. La experiencia tiene una gran influencia en la determinación de cuáles

conexiones neuronales se atrofian y cuáles se fortalecen. Por consiguiente, el progreso en el procesamiento cognoscitivo varía mucho entre cada uno de los adolescentes (Kuhn, 2006).

Los cambios en el cerebro se dan de atrás para adelante literalmente ya que empieza en lóbulo occipital luego al parietal que es donde se encuentra la amígdala y donde los jóvenes actúan por las emociones del momento y la búsqueda de placer lo cual los lleva a tomar riesgos y a buscar nueva experiencia sin tomar en cuenta cuan peligrosa puede ser y finalmente llega al lóbulo frontal donde se ubica el razonamiento lógico. Los adolescentes se encuentran el proceso de maduración lo que indica que las experiencias que vivan les van a servir para llegar a tener un razonamiento lógico y medido, además de aprender cosas nuevas por lo cual pueden desechar lo ya aprendido porque no les sirve en su vida adulta.

El desarrollo cognitivo y cerebral no se puede ver a simple vista, pero está preparando a los jóvenes para su futuro, los conocimientos adquiridos en la escuela, la experiencia por sí mismo, como realizan actividades para llegar a un fin y fallan una y otras veces todo esto y muchas otras más lo va a llevar a la maduración. Claro no todos lo hacen al mismo tiempo ni bajo los mismos parámetros, por esto debemos como padres orientarlos y ser honestos con ellos sin imponernos, siendo empáticos y comprendiendo que es una etapa por la que deben pasar.

La maduración cerebral y cognitiva nos atraído a nosotros donde estamos hoy por lo tanto podemos ver la importancia de la mismo desde nosotros.

Aspectos Vinculados a la Salud Durante la Adolescencia

Recursos Económicos Deficientes y Mal Nutrición

La realidad económica marca de forma positiva o negativa a todo ser humano, los adolescentes se encuentran en un proceso de maduración cerebral, una familia cuyos recursos económicos no alcanzan para satisfacer sus necesidades básicas, como una buena nutrición, puede acarrear consecuencias que podrían resultar irreversibles en el desarrollo de la persona adolescente. En la adolescencia se da el crecimiento repentino, una buena formación de la

masa ósea, sin embargo, si existe déficit nutritivo en esta etapa de la vida, en la adultez habría problemas de salud física. “Esta etapa de intenso crecimiento necesita un aporte elevado de nutrientes, y los desequilibrios pueden tener impacto importante en la salud futura”. (Requejo y Ortega, 2002).

En esta etapa pueden aparecer trastornos alimenticios, como la Anorexia Nerviosa, que trata de una distorsión cognitiva en el adolescente sobre su peso, se ve y se siente gordo/a aunque no lo esté y deja de comer. También, la Bulimia Nerviosa, donde el/la adolescente que lo padece está obsesionado/a por su peso, al punto de comer en exceso (atracones) para luego purgarse con algún tipo de laxante, lo cual puede provocar en éstos baja autoestima.

Actividad Física y Sedentarismo

El mundo se encuentra inmerso en una Pandemia, lo cual ha detonado un aumento significativo en el uso de las tecnologías de la comunicación con el objetivo de continuar la educación de los adolescentes, mantener la interacción virtual con los familiares que no pueden ver físicamente, sin embargo, para la persona adolescente esto ha creado un ambiente de exceso más que un simple aumento respecto al uso de las Tics, específicamente los ordenadores, los teléfonos celulares, todo lo cual conlleva también una vida sedentaria o inactividad física lo cual implica falta de movimiento, lo cual, puede traer como consecuencias problemas cardíacos, sobrepeso, afectando no sólo la salud física sino también psicológica. Asimismo, en el aspecto psicológico la persona adolescente que se ejercita tiene mayor probabilidad de mantener una autoestima equilibrada, la hormona de la serotonina se mantiene activa por lo cual es un adolescente más feliz consigo mismo y con su entorno.

Problemas de Sueño en los Adolescentes

A consecuencia del cambio que atraviesan los adolescentes, incluyendo los cambios biológicos, la secreción de la hormona melatonina a partir de la pubertad se realiza en las noches en horas más tarde, por lo cual se mantienen despiertos hasta largas horas, tomando en cuenta además, la necesidad de éstos realizar tareas, además de textear o simplemente

chatear con sus amigos. Todo esto provoca falta de atención y de alerta en los adolescentes a tempranas horas, sin embargo, en el horario vespertino se observan más activos, por lo cual se ha sugerido que los Centros Educativos varíen el horario de inicio de clases en las mañanas, adaptándolo al reloj biológico de los adolescentes.

Uso y Abuso de Sustancias Controladas

En la adolescencia existe el riesgo de usar sustancias controladas como alcohol, drogas e incluso medicamentos sin prescripción, esto puede estar relacionado a predisposición genética, crecer en un entorno donde exista alto consumo de dichas sustancias o a la presión de grupo, llegando al punto de depender fisiológica o psicológicamente de dichas sustancias, impactando negativamente su salud física, así como su sano desarrollo y evolución en el ámbito educativo. Hoy día se ha introducido un nuevo ingrediente con las denominadas “Hooka” las cuales han incitado considerablemente al uso de tabaco, provocando graves daños a la salud de los adolescentes al punto de llevarlos a la muerte en algunos casos. Pantaleón, D. (5 de octubre de 2018). Uso de hookah alcanza niveles alarmantes entre alumnos. Listín Diario. <https://listindiario.com/>.

Necesidades Específicas de Apoyo Psicoeducativo en la Adolescencia

Está claro que los adolescentes con lo que se trabaja en el Centro Educativo, provienen de hogares en ocasiones disfuncionales, monoparentales, hogares que, en el mayor de los casos son de recursos muy limitados y educación básica, sin contar, con los padres que aún no han sido alfabetizados en algunos casos, es por esto que al hablar de necesidades específicas de apoyo psicoeducativo, es mandatorio hablar de:

Estructura y Atmósfera Familiar

Es crucial analizar la estructura del sistema familiar, el contexto, formas de interactuar y de comunicarse en dicho sistema, lo cual permitirá desarrollar un plan de acción acorde a la necesidad presentada, de orientación y psicoeducación a dicha familia respecto a la necesidad

específica de dicho educando, dotándoles de las estrategias idóneas para que éste logre sus objetivos educativos.

Según Papalia et al., (2013) la escuela es una experiencia fundamental de organización para la vida de la mayor parte de los adolescentes. Ofrece oportunidades de adquirir información, dominar nuevas habilidades y afinar habilidades antiguas; de participar en deportes, artes y otras actividades; de explorar las opciones vocacionales y de estar con los amigos. Amplia los horizontes intelectuales y sociales. Sin embargo, algunos adolescentes no experimentan la escuela como una oportunidad sino como un obstáculo más en su camino a la adultez.

En virtud de lo anteriormente indicado, cabe mencionar algunas necesidades educativas especiales, que son precisamente esas dificultades específicas que presentan los educandos que padecen algún trastorno del neurodesarrollo, tales como:

TDAH (Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad), caracterizado por la falta de atención, impulsividad e hiperactividad.

Autismo (Trastorno del Espectro Autista), cuyas características son la falta de interacción social de forma normal, dificultad en la comunicación, baja motivación, y repetición de movimientos.

Síndrome de Down, se trata de una condición causada por una alteración cromosómica, la cual se caracteriza por un retraso mental que puede ser leve, moderado o grave, lo cual genera además dificultades a nivel motriz

Es necesario mencionar además las necesidades específicas vinculadas a la lectura, la escritura, como la dislexia, el cual es uno de los más abundantes en los centros educativos. así

Respecto a estos adolescentes, se hace necesario trabajar de forma individualizada con ellos, con el objetivo de que puedan avanzar en el proceso educativo de acuerdo a sus capacidades; sin dejar de lado la acción que se hace necesaria implementar en el contexto familiar, así como en el contexto escolar, involucrando a todos los actores del sistema, dirigida

a orientar respecto a dichas necesidades, con énfasis en la inclusión, para prevenir así cualquier tipo de rechazo hacia estos, por parte de sus pares o mucho menos por parte del equipo docente que ha de guiarle día a día en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los adolescentes con algún tipo de discapacidad a nivel motor, sensorial, cognitivo o a nivel conductual, necesitan mayor respaldo, no sólo del equipo de orientación y psicología, sino también, por parte de su familia y de su entorno socio-barrial, por lo cual, es importante evaluar en éstos el factor psicoafectivo, indagar sobre cuán equilibrada es la autoestima de dicho adolescente, la autoaceptación, orientándole hacia la prevención de la depresión, fomentando en el adolescente la autoeficacia y la autorregulación. Al crear un plan de acción integral con el apoyo de la familia es posible lograr en dichos adolescentes un rendimiento escolar que los lleve a alcanzar los objetivos propuestos, evitando la deserción escolar de éstos, podrán continuar su formación académica con la percepción de que los límites se encuentran en la mente, por lo tanto, si quieren hacerlo pueden lograrlo.

Inclusión y Trabajo Colaborativo

Cabe destacar el trabajo colaborativo en el contexto de las aulas, trabajo con el cual se fomenta la inclusión, es importante comprender que los adolescentes con algún tipo de necesidad educativa no deben ser aislados al momento de trabajar las diferentes actividades, así como también, al momento de realizar alguna actividad extra curricular, al incluirlos se trabaja el sentido de pertenencia, dichos adolescentes se sentirían parte del grupo, lo cual promueve en ellos una motivación intrínseca para continuar con sus estudios, logrando a la vez, ordenar todo pensamiento distorsionado respecto a su dificultad.

Embarazo

El embarazo en la adolescencia interrumpe de manera repentina el desarrollo de las y los adolescentes, estos pasan a ser padres, reestructurando por completo sus vidas y agregando nuevas preocupaciones. Es necesario informar a la familia, implementando estrategias y cambios que resulten efectivos para que puedan adaptarse a la nueva realidad.

Importancia de la Vinculación de la Familia en el Proceso Escolar

La vinculación de la familia en la formación integral de los estudiantes es fundamental, ya que, les brinda a las instituciones educativas la facilidad de entender la realidad que se vive en el entorno familiar, como el estilo de crianza, los hábitos y recursos para el desarrollo educativo. Se puede decir que la familia viene siendo un agente, el cual brinda a los docentes y demás administraciones, las herramientas para conocer al estudiante en su desempeño escolar.

Por lo antes indicado, más que la vinculación de la familia se hace necesario el involucramiento parental, el cual permite que los tutores a pesar de no ser familiares consanguíneos del educando, pueda ser partícipe del proceso enseñanza y aprendizaje de éstos, todo lo cual contribuye al logro de las metas por alcanzar en dicho proceso. El involucramiento parental no sólo favorece al proceso, también aporta al equilibrio emocional de los estudiantes, puede contribuir al aumento de su rendimiento escolar y a través de las diferentes acciones, los padres, madres y/o tutores mejoran la percepción que tienen de la escuela, lo cual repercute positivamente en la eficacia de dicho centro educativo.

Cuando las familias se involucran en el proceso escolar es más fácil hacerles frente a posibles conflictos que se den ya que la comunidad educativa y familia trabajan con un mismo propósito, los estudiantes se sienten apoyados y se motivan por cumplir las competencias ya que los respalda todo el ambiente que para ellos es importante, cuando la relación entre el centro y la familia es positiva todo fluye con naturalidad ya que son apoyo mutuo, el centro puede dar respuestas más certeras y los padres si necesitan ayuda saben dónde recurrir, la educación y desarrollo de los estudiantes es responsabilidad de todos y uno no funciona bien sin el otro por lo que mantener esa comunicación es un factor imprescindible para mejores internas y externas, la finalidad es una comunidad que aporta positivamente a la educación y solo se logran con una unión entre las familias y comunidad educativo.

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia

Tabla 1

Objetivo: Elaborar un Proyecto para la Participación de la Familia con el Centro Educativo

Actividad	Estrategia	Recursos	Tiempo	Responsable
	Capacitar a un grupo de padres para que influyan sobre los demás padres			
Taller Liderazgo Comunitario titulado: Familias Integradas y Activas.	acercarse al centro. Utilizaremos: Fichas para calificar el taller. Brochure. Frase motivadora de acuerdo al tema a tratar.	Material gastable Laptop Proyector Diapositiva Micrófono	1:00 hora	Psicólogo/a. Profesor/a de Formación Humana. Director/a del Centro.

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia

Tabla 2

Objetivo: Fomentar y Orientar a las Familia de la Importancia del Apoyo a sus Hijos en sus Actividades Deportivas.

Actividad	Estrategia	Recursos	Tiempo	Responsable
Torneo Deportivo de Básquetbol.	Organizar un torneo donde participen los estudiantes del Centro con el acompañamiento de sus familias. Se entregará un trofeo al equipo ganador.	Micrófono Bocinas Música Agua Pelota	2:00 horas	Psicólogo/a. Profesor/a de Educación Física.

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia

Tabla 3

Objetivo: Concientizar a los Padres, Respecto la importancia del Desarrollo de Habilidades en el Ámbito Socio Emocional de sus Hijos Adolescentes.

Actividad	Estrategia	Recursos	Tiempo	Responsable
Encuentro de Padres.	<p>Psicodrama, a través del cual se trabajará:</p> <p>La Motivación a los padres a ser más afectivos, expresivos y comunicativos con sus hijos adolescentes.</p> <p>Se realizará un drama que refleje la diferencia entre un adolescente socio-emocionalmente sano y un adolescente con carencias socioemocionales, presentando además el papel de la familia en ambos casos.</p>	<p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Disfraces</p> <p>Bocinas</p> <p>Luces</p> <p>Refrigerio</p> <p>Salón Multiusos</p>	2:00 horas	<p>Psicólogo/a.</p> <p>Orientador/a.</p>

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia

Tabla 4

Objetivo: Dotar a los Padres, Madres y/o Tutores las Estrategias Necesaria para Asegurar el Éxito de su Acompañamiento en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de sus Hijos Adolescentes.

Actividad	Estrategia	Recursos	Tiempo	Responsable
Tertulia Parental	Mesa Redonda en la cual se llevará a cabo lo siguiente: Conversar con los padres, madres y/o tutores sobre sus responsabilidades en el proceso educativo de sus hijos. Incentivar a los padres a expresar las áreas en la cual necesitan orientación y/o capacitación para mejorar su participación en el proceso educativo de sus hijos.	Micrófono Bocinas Sillas Buzón Hojas Lápices	1:00	Psicólogo/a. Orientador/a. Director/a del Centro.

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia

Tabla 5

Objetivo: Involucrar a los Padres de Manera Efectiva en las diferentes Actividades relacionadas al Contexto Educativo de Sus Hijos Adolescentes.

Actividad	Estrategia	Recursos	Tiempo	Responsable
Equipo de Padres.	Estos equipos con la supervisión del departamento de orientación y psicología, deberán representar a la sociedad de padres y velar por el bienestar del Centro Educativo, respeto a la convivencia pacífica, pudiendo esto aportar las ideas, así como, los recursos que entiendan necesario para lograr dicho fin.	Salón de Reuniones. Folletos. Recursos Tecnológicos.	2:00 h	Psicólogo/a. Orientador/a. Director. Coordinador.

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente con la Vinculación de su Familia

Tabla 6

Objetivo: Motivar a los Estudiantes a Través de la Intervención de sus Padres en el Contexto Educativo Acerca de su Vocación Profesional.

Actividad	Estrategia	Recursos	Tiempo	Responsables
Mini Conferencia Titulada: Colaborando en la Orientación Vocacional de mi Hijo Adolescente.	Invitar a algunos padres a socializar con los estudiantes acerca de sus labores, con la finalidad de despertar en ellos el interés hacia una determinada Profesión. Dichos padres deben de ser especialista en un área en específico, como son: Abogado, Contables, Administrador, Médicos, Enfermeros, Ingenieros, Agrimensores entre otros.	Salón de Conferencias Computador Proyector Bocina Micrófono Refrigerios	2:00 hora	Psicólogo/a. Orientador/a. Padres.

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Importancia de la Educación Sexual Integral

Es un deber reconocer, que es un derecho del adolescente el recibir educación sexual y este no puede ser negado. Cuando se habla de educación sexual integral se hace referencia a un proceso el cual brinda al adolescente conocimientos, aptitudes y valores que le ayudan a disfrutar de su salud, bienestar y sobre todo dignidad. Lamentablemente en la actualidad se visualizan un sin número de problemas concomitante a la manera inadecuada en que los adolescentes experimentan la sexualidad, donde el mal uso de esta conlleva a consecuencias que generan en el adolescente y la familia crisis.

La educación sexual integral provista desde la infancia permite dotar a los adolescentes de herramientas a través del conocimiento y la capacitación, previniendo experiencias traumáticas en sus relaciones futuras, ya sea de noviazgo o marital, de manera que, este tipo de educación beneficia a la sociedad de manera directa y drástica a la vez; pues, cuando desde el contexto familiar, escolar y social se orienta de forma adecuada al respecto, se podrá contar con ciudadanos sexualmente responsables, quienes procrearán hijos deseados, iniciarán su vida sexual en el tiempo que entiendan más convenientes y ajustado a su etapa dentro del ciclo vital, todo lo cual trae consigo un beneficio a nivel emocional, psicológico, cognitivo y físico.

La educación sexual integral es importante ya que fomenta un conocimiento científico y significativo donde los niños y adolescentes comprenden su proceso de crecimiento dejando de lado lo que son los mitos y falsas creencia, en este proceso ellos se sienten acompañados en su desarrollo y el cuidado de su salud, los temas que se abordan en la educación sexual integral corresponden a la edad del estudiante para garantizar una información coherente a su desarrollo y evolución actual. Es importante que los chicos y chicas puedan tener las informaciones pertinentes para que tomen decisiones responsables que no solo los involucra a ellos sino a sus familias y a la sociedad en general.

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados a su Sexualidad

Tabla 7

Objetivo: Orientar a la Comunidad de Padres Acerca del Embarazo en Adolescentes para que Cuando en Ella se Encuentre un Caso, Sepa Cómo Manejar la Situación e Implementar Medidas de Prevención para la Misma.

Actividad	Recursos	Estrategias	Tiempo	Responsables
Jornada Educativa sobre el Embarazo en Adolescentes.	Salón de Eventos. Computador. Bocinas. Proyector. Folletos. Refrigerios.	En esta Jornada se escuchará la opinión de cada participante acerca del tema. Se realizará una dramatización titulada: "No me juzgues por un error, más bien ayúdame a sobrellevarlo". Al final se mostrará un video sobre medidas de prevención de Embarazo en Adolescentes, para que la comunidad de padres reaccione de manera correcta ante un hecho.	2 horas	Psicólogo/a Orientador/a Coordinador Escuela de Padres y Madres (APMAE)

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados a su Sexualidad

Tabla 8

Objetivo: Sensibilizar a los Adolescentes Sobre el Significado de las Enfermedades de Transmisión Sexual y sus Consecuencias, Creando Conciencia Sobre Cómo Cuidarse en el Futuro.

Actividades	Recursos	Estrategias	Tiempo	Responsables
Programa de Enfermedades de Transmisión Sexual.	Salón de Eventos. Proyector. Computador. Brochure.	Hacer que los Adolescentes reflexionen y a la vez se enriquezcan de esta información, para que puedan prevenir el sin número de enfermedades de transmisión sexual existente. Para esto proyectaremos imágenes de las enfermedades de transmisión sexual, sus consecuencias y los diferentes métodos que existen para prevenirla.	1 hora	Psicólogo/a Orientador/a

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados a su Sexualidad

Tabla 9

Objetivo: Capacitar a los Padres, Madres y Adolescentes Sobre los Riesgos y Consecuencias de Iniciar la Vida Sexual Prematura en la Adolescencia.

Actividades	Estrategias	Recursos	Tiempo	Responsables
<p>Conferencia Titulada: "Consecuencias y Riesgos de la Sexualidad Temprana en Adolescentes"</p>	<p>Invitar a un Profesional de la Sexología con especialidad en Infanto-Juveniles, para Tratar el Tema Durante la Primera Hora. En la Segunda Hora, se Realizará Análisis de Casos Específicos, Previamente Creados, Y se Usarán como Ejemplos, Fomentando a la Vez la Autorreflexión y el Autocuidado. Uso de Infografía Alusiva al Tema a Tratar.</p>	<p>Salón de Conferencias o Multiusos Proyector Computadora Micrófonos Pódium Bocinas Refrigerio</p>	<p>2 horas</p>	<p>Director/a Psicólogo/a Orientador/a Coordinador/a</p>

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados a su Sexualidad

Tabla 10

Objetivo: Fomentar en los Adolescentes la Abstinencia como Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y Embarazo No Deseado, Indagar en la Percepción de los Adolescentes Sobre el Matrimonio y Conocer su Opinión Sobre las Relaciones Sexuales Antes de Contraerlo.

Actividades	Estrategias	Recursos	Tiempo	Responsables
-------------	-------------	----------	--------	--------------

	Se realizará un Debate con los adolescentes, moderado por el/la psicólogo/a. Es necesario expresar las reglas al inicio, tales como:			
Mesa Redonda	levantar la mano para hablar, sin ofender y respetar la opinión de los compañeros. Se permitirá que los adolescentes aporten sus ideas en orden, así mismo que puedan rebatir alguna opinión sobre el tema planteado explicando su punto de vista.	Salón Multiusos Sillas Micrófono Bocinas Hojas Lápices	1:30 Una Hora con Treinta Minutos	Psicólogo/a Orientador/a Coordinador/a
Sobre el Tema: "El Matrimonio" ¿Qué significa?!				

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados a su Sexualidad

Tabla 11

Objetivo: Responder Dudas a los Padres, Madres, Adolescentes y Docentes, Respecto al Noviazgo y Presentar las Ventajas y Desventajas del Noviazgo Temprano sin Confundirlo con Amor.

Actividad	Recursos	Estrategia	Tiempo	Responsable
Simposio Noviazgo en la Adolescencia. Mis Padres no me Dejan Tener Novio/a	Salón Amplio Proyector Diapositiva Bocina Micrófono Silla Caja Lápiz	Un Grupo de Expertos Desarrollaran el Tema del Desde Distintos Ángulos a los Estudiantes, Padres y Docentes, También los Participantes Colocaran en una Caja Preguntas en Hojas de Papel Sin Sus Nombres para que los Expertos Puedan Responderlas “Caja de Preguntas”	1:30 Una Hora con Treinta Minutos	Psicólogo/a Escolar Terapeuta Familiar Psicólogo/a Infanto-juvenil

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados a su Sexualidad

Tabla 12

Objetivo: Psicoeducar a los Adolescentes Sobre los Prejuicios y Temores que Pueden Afectar el Sano Desarrollo de la Sexualidad.

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Curso Taller Titulado: "Mitos Sobre la Sexualidad"		Se Proyectará un Video Educativo Sobre los Mitos en la Sexualidad y		
	Salón amplio	Luego se		
	Sillas	Realizará una		
	Proyector	Discusión de		Psicólogo/a
	Bocina	Grupo con lo		Escolar
	Micrófono	Visto en el		Un Grupo de
	Material	Mismo.		Padres del
	Gastable	Los Estudiantes	1 hora	Comité de
	Lápiz	Formarán		Padres de la
	Brochure	Pequeños		Escuela
Formulario de Evaluación del Taller	Grupos con Tarjetas con Temas Sobre la Menstruación, Órganos Sexuales y La Masturbación		Profesor/a	

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Importancia de un Entorno Favorable y el Desarrollo Psicosocial del Adolescente

Al hablar de un entorno favorable y desarrollo psicosocial en la etapa de la adolescencia, se refiere a todo aquello que rodea de manera positiva o negativa en el

desarrollo del adolescente (familia, internet, cultura, escuela, amigos), por tal razón, es importante conocer el ambiente en el cual el adolescente se desenvuelve, ya que de este dependerá su desarrollo intelectual y emocional; cabe destacar que el entorno influye en gran manera en la conducta de los adolescentes afectando su memoria, rendimiento académico y su salud socio emocional.

Es sabido que la etapa de la adolescencia es crucial respecto a la construcción de la identidad, siendo esta el período del ciclo vital en el cual, la persona se pregunta ¿Quién soy? ¿Qué quiero ser en la vida? ¿Qué me define como persona?; esto eleva la importancia de un entorno favorable para su desarrollo, no sólo familiar sino también social, de lo contrario, el constructo psicosocial percibido por dicho adolescente traerá consigo una confusión respecto a lo que piensa y a lo que vive diariamente, impidiendo la gestación de su identidad como persona.

Un entorno favorable puede ayudar al adolescente a descubrirse y a tener una sana autoestima, lo cual será crucial para el resto de su vida, lo que este reciba de su entorno definirá en gran parte su identidad, si este recibe calificativos o expectativas demasiado elevadas puede causarle problemas en su desarrollo emocional, obstaculizando su auto aceptación, la familia es el entorno social más cercano del adolescente y la que debe proporcionar herramientas para que éste pueda desarrollarse sanamente, los estilos de crianza son vitales, ya que, permite al adolescente nutrirse de criterios y valores que le ayudaran a convertirse en un adulto socialmente integrado en un futuro próximo.

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados al Entorno

Psicosocial

Tabla 13

Objetivo: Exponer a los Padres el Impacto que Tiene el Entorno Sociofamiliar en el Desarrollo de la Autoestima en la Adolescencia.

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Curso-Taller con el tema "Clima Socio-Familiar y la Autoestima en la Adolescencia"	Invitación Virtual a los Padres Red social (WhatsApp) Salón Amplio Sillas Diapositiva Proyector Formulario de Evaluación del Curso Taller	Exposición sobre el concepto de autoestima y su influencia en el clima socio-familiar en la adolescencia. Formulario de fichas para identificar los conflictos y las expectativas que tienen los padres de sus hijos y del entorno social de éstos.	1:00 hora	Psicólogo/a Orientador/a Escuela de Padres y Madres (APMAE)

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados al Entorno Psicosocial

Tabla 14

Objetivo: Crear una Expectativa de Análisis en los Adolescentes Respecto a la Influencia de la Música Urbana en su Comportamiento.

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Debate sobre el tema: "La Música Urbana, Influencias Positivas o Negativas".	Salón Multiusos Micrófono Bocina Una Pelota Dos Mesas Sillas	Crear varios grupos con anticipación, que puedan reunirse e investigar sobre el tema. Guiar a los adolescentes sobre el tema a tratar. Es necesario establecer reglas claras, que permitan la expresión libre y con respeto mutuo entre los grupos.	1:00 hora	Psicólogo/a Orientador/a Docentes

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados al Entorno Psicosocial

Tabla 15

Objetivo: Cultivar Habilidades en los Adolescentes, Fomentando el Desarrollo Responsable y la Personalidad Propia.

Actividades	Recursos	Estrategias	Tiempo	Responsables
Mesa Redonda Dinámica Con el Tema: "Dime a Quién Admiras y Te Diré Quién Eres"	Salón amplio Sillas Dispositivos Tecnológicos: Tablet o Celulares Proyector	Los adolescentes manifestaran a quien admiran, ejemplo: Un cantante; luego pondrán la canción que más le gusta de dicho artista y dirán 5 cualidades positivas y 5 cualidades negativas de este, asimismo deberán escribir lo que más admiran de dicho artista.	1:30 Una hora con treinta minutos	Psicólogo/a Orientador/a

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Relacionados al Entorno Psicosocial

Tabla 16

Objetivo: Fomentar en los Adolescentes la Tolerancia, Previniendo los Prejuicios y Rechazos Socioculturales en Todas sus Formas.

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Conferencia titulada: "Traspasando Fronteras Mentales"	Salón Multiusos Micrófonos Bocinas Púlpito Sillas Mesa Principal Refrigerio	Se realizará una dramatización, con algunos adolescentes previamente seleccionados, quienes representarán una interacción entre personas de diferentes estratos sociales, así como diferentes culturas".	2:00 horas	Psicólogo/a Orientador/a Director/a Docentes

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Tabla 17*Objetivo: Fomentar la Competitividad Sana y Propiciar Nuevas Relaciones Sociales*

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Torneo de Fútbol Mixto "Rompiendo Fronteras"	Pelota de Fútbol Cancha de Fútbol Botellas de Agua Trofeo	Se realizará un torneo de fútbol donde participe otro centro educativo y las familias así como el centro los pueda acompañar y el ganador recibirá el trofeo	3:00 horas	Psicólogo/a Orientador/a Profesor de Educación Física

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Tabla 18

Objetivo: Orientar a los Padres, Madres y/o Tutores, Así Como a los Adolescentes, Respecto a la Inteligencia Emocional y Cómo Puede Repercutir Positivamente en las Interacciones Sociales y Situaciones de la Vida Cotidiana.

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Capacitación sobre: "Inteligencia Emocional y Resiliencia"	Salón Multiusos Micrófono Sillas Mesa	Es necesario iniciar con un sondeo respecto a los conceptos básicos a tratar. Presentar de forma detallada las características de una persona emocionalmente inteligente. Desarrollar el concepto de resiliencia. Destacar las ventajas de ser una persona resiliente.	3:00 horas	Psicólogo/a Orientador/a Docentes Escuela de Padres y Madres (APMAE)

Nota. Fuente: Elaboración propia (2021)

Conclusión

En la realización de esta investigación pudimos conocer al adolescente desde otra perspectiva, la importancia de conocer la transición por la que estos pasan nos lleva a comprenderlos aún más y a orientar a otros de estos grandes cambios que son necesarios para que se conviertan en adultos. Los cambios externos e internos así como su conducta van forjando lo que serán en el futuro; por la razón, es importante cuidar cada parte que lo conforma como es orientarles, comprenderles y ser empáticos ya que muchas veces ni ellos entienden por qué reaccionan de una manera determinada.

El apoyo psicoeducativo es importante ya que los adolescentes están pasando por un proceso en su vida de forma física, emocional y cognitiva, en esta etapa son muy vulnerables a los vicios, a la baja autoestima, problemas de alimentación, problemas en el contexto familiar, embarazo, etc. el acompañamiento psicoeducativo puede ser de forma individual y grupal a través de charlas, intervenciones a las familias, orientación vocacional, intervención individual, no es lo mismo para un adolescente que le digan que está gorda que para un adulto, el bullying por otra parte, es un tema que afecta mucho en las escuelas, entre otros temas donde como psicólogos educativos debemos dar acompañamiento y realizar estrategias para que la salud emocional de los adolescentes prevalezca.

Por último y no menos importante, el apoyo psicoeducativo en torno a la sexualidad de los adolescentes, la prevención del embarazo en esta etapa del ciclo vital, así como la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, son temas que deben desarrollarse desde una educación sexual integral, en el contexto escolar y con el apoyo de la familia, en provecho del bienestar pleno de los adolescentes.

Glosario

Autismo: Trastorno grave del funcionamiento cerebral que se caracteriza por falta de interacción social normal, deterioro de la comunicación, movimientos repetitivos y muy escasa variedad de actividades e intereses.

Autoconcepto: Sentido de sí mismo; imagen mental descriptiva y evaluativa de los rasgos y habilidades propias.

Autorregulación: Control independiente que ejerce una persona de su conducta para adaptarse a expectativas sociales establecidas.

Anorexia Nerviosa: Trastorno alimentaria caracterizado por inanición autoimpuesta y pérdida extrema de peso.

Atención Psicoeducativa: Proceso de apoyo educativo que permita el desarrollo de herramientas para facilitar el estudio enfatizando el entrenamiento en estrategias y técnicas que favorezcan el aprendizaje de contenidos.

Bulimia Nerviosa: Trastorno alimentaria en el que la persona come, en forma regular, grandes cantidades de alimento y después purga el cuerpo a través de laxantes, vómito inducido, ayuno o ejercicio excesivo.

Cuestionar: Poner en duda lo afirmado por alguien.

Cognitivo: Perteneciente o relativo al conocimiento.

Etapas: Tramo de camino de un recorrido determinado.

Influir: Producir sobre otros ciertos efectos.

Resiliencia: Capacidad de afrontar la adversidad de forma constructiva.

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: Síndrome en el cual se ve afectada la capacidad de atención, en algunos casos con impulsividad, baja tolerancia a la frustración e hiperactividad manifiesta.

Vital: Que es tan importante o necesario que resulta imprescindible para algo.

Referencias Bibliográficas

- Papalia, D.E, Feldman, R.D. y Martorell, G. (2013). *Desarrollo humano*. Pp (390 a 407). (Ortiz Salinas, M.E. Trad. 12a ed.). Mc. Grow Hill Education. (Trabajo original publicado en 2011). <https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>
- Pizarro, G. R. (2018). *Relaciones entre el Clima Social Familiar*. Pp (47 a 51).
- Silva, D.I. (s.f) *La Adolescencia y su Interrelación con el Entorno*. Instituto de la Juventud. http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20ADOLESCENCIA%20y%20%20entorno_completo.pdf
- Papalia, D.E, Wendkos, S. y Feldman, R.D., (2009). *Sicología del Desarrollo de la Infancia a la Adolescencia* (11^{ma} ed.). (Trabajo original publicado en 2006).
- Pantaleón, D. (2018, octubre 5). Uso de hookah alcanza niveles alarmantes entre alumnos. Listín Diario. Listín Diario. <https://listindiario.com/>.
- Requejo, A.M y Ortega R.M. (2002) *Nutrición en la Adolescencia y Juventud*. Editorial Complutense, S.A.
- Oficina Nacional de Estadísticas (ONE). (2020, Septiembre). *Tres de Cada Cuatro Embarazos en Adolescentes en RD Son No Intencionales*. <https://www.one.gob.do/noticias/2020/tres-de-cada-cuatro-embarazos-en-adolescentes-en-rd-son-no-intencionales/>
- Diccionario Léxico <https://www.lexico.com/>
- Diccionario Real Academia Española, 2021. Felipe IV, 4 - 28014 Madrid. (23^{va} ed.) (2014). <https://www.rae.es/>.
- Manual de Atención Integral del Embarazo, la Maternidad y la Paternidad en la Adolescencia. Caja Costarricense de Seguro Social, Programa de Atención Integral a la Adolescencia. (s.f) <https://www.binasss.sa.cr/adolescencia/maternidadfinal.pdf>

Anexos

Evidencias de las Charlas y Exposiciones Realizada



Deydamia Rodríguez

Nurys Peralta

Yordaly Victorio

UAPA
Educación superior a distancia virtual

**Escuela de Psicología
Licenciatura en Psicología Educativa
Relación Parental y Adolescencia
Curso Final de Grado**

Deydamia Rodríguez

Nurys Peralta

Yordaly Victorio

UAPA
Educación superior a distancia virtual

**Escuela de Psicología
Licenciatura en Psicología Educativa
Trastorno Límite de la Personalidad o
Borderline**

Trastornos Alimenticios en la Adolescencia

Tipos

Bulimia Nerviosa, come y luego se purga con laxantes o vómitos autoinducidos.

Anorexia Nerviosa, caracterizada por dejar de comer.

Se trata de una alteración de la salud mental respecto a la forma de pensar sobre cuanto comer y la reacción luego de la ingesta de alimentos.

¿Qué son?

Síntomas



Anorexia Nerviosa

Uso inapropiado de laxantes



Depresión



Boca Seca



Pérdida significativa de peso



Bulimia Nerviosa



Atracones



Vómito Autoinducido



Recomendaciones Preventivas

Hábitos saludables

Educar con el ejemplo

Construir sana autoestima
Comer en familia

Prevención desde la infancia



Consecuencias

Problemas de concentración
Muerte

Problemas estomacales
Debilidad



Osteoporosis
Problemas cardiacos
Problemas renales

Fuentes Bibliográficas

1. Papalia, D.E, Feldman, R.D. y Martorell, G. (2013). *Desarrollo humano* (Ortiz Salinas, M.E. Trad. 12^{ma} ed.). Mc. Grow Hill Education. (Trabajo original publicado en 2011).

2. Manual de Atención Integral del Embarazo, la Maternidad y la Paternidad en la Adolescencia. Caja Costarricense de Seguro Social, Programa de Atención Integral a la Adolescencia.

3. Embarazo en la Adolescencia.

Webconsultas.//www.webconsultas.com/embarazo/



Las menores de 16 años tienen un riesgo de defunción materna cuatro veces más alto que las mujeres de 20 a 30 años y la tasa de mortalidad de sus hijos recién nacidos es 50%.

¿Sabías Que?

UAPA
Educación superior a distancia virtual

Universidad Abierta Para Adultos

Escuela de Psicología

Licenciatura en Psicología Educativa

Presentado por:

Yordaly Victorio Peguero

Mat. 16-9219

Deydamia del Carmen Rodríguez Lanfranco

Mat. 17-6707

Nurys Peralta Galicia

Mat. 01-2226

Tema:

Embarazo en la Adolescencia

Curso Final de Grado

Facilitadora:

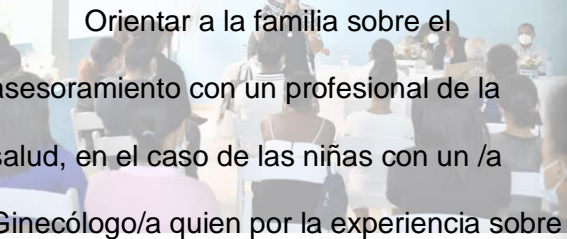
Neferty Croussett, M. A.

Santiago de los Caballeros, R.D.

Embarazo en Adolescentes

Prevención

Es importante concientizar a la sociedad, lo cual es responsabilidad de la escuela, a través de charlas en conjunto con la familia educar sexualmente a los adolescentes tratando de postergar el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, orientándoles sobre algunas consecuencias de sostener relaciones sexuales sin la debida protección.

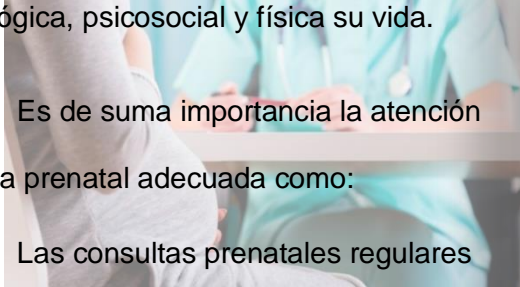


Orientar a la familia sobre el asesoramiento con un profesional de la salud, en el caso de las niñas con un /a Ginecólogo/a quien por la experiencia sobre el tema la educara de manera correcta.

La OMS considera fundamental la promoción de la educación sexual y el acceso a los métodos anticonceptivos, además de la orientación respecto a cómo

Sobre la Atención

El embarazo en la adolescencia puede suponer una crisis para el adolescente y su familia, ocasionando reacciones como ira, depresión, culpa, ansiedad y negación. El adolescente necesita más apoyo y orientación, ya que este embarazo afecta de manera psicológica, psicosocial y física su vida.



Es de suma importancia la atención médica prenatal adecuada como:

- Las consultas prenatales regulares para supervisar la salud del bebé.
- Realizarse análisis de infección de transmisión sexual.
- Seguir una dieta Saludable.
- Mantenerse Físicamente activa.
- Evitar las sustancias riesgosas y controladas.
- Tomar clases de parto.

Factores de Riesgo

Dentro de los factores de riesgo, cabe destacar los siguientes:

La pobreza y la falta de empleos, en vista de que muchas adolescentes a causa de ésta buscan cambiar su realidad socioeconómica, lo que las lleva a sostener relaciones sexuales a destiempo con hombres mucho mayores de edad que ellas.

La falta de comunicación efectiva entre padres e hijos, los adolescentes buscan la información que necesitan fuera, lo cual no es recomendable.

Falta de educación sexual en el hogar y en el contexto escolar, así como también la ausencia de programas de formación familiar, con el objetivo de que los adolescentes anhelan ser mejores y tengan aspiraciones en la vida.

A continuación, se les presenta el siguiente link del video Embarazo en la Adolescencia, donde se exponen de manera clara y concisa respecto a sus factores de riesgo, prevención, protección, atención y recomendaciones.

**Enlace del Video Tutorial sobre el Embarazo
en la Adolescencia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zkEgGCUQZ-E>
